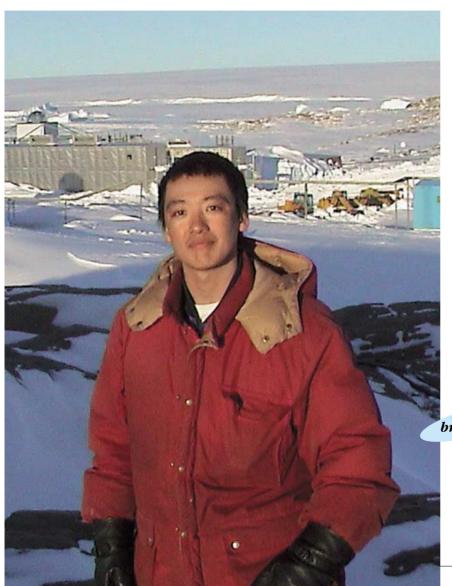


January 2003

Rits

Ritsumeikan University Alumni Association





Special #1 [特集 1]

座談会 どう変わる 子供の教育

Special #2[特集 2]

進む教学改革 先端的教育実践の紹介

輝<ひと brilliance 44

> 知らない世界を もっともっと見聞したい。 南極も、その対象のひとつです。

吉井 弘治さん('00理工)

第43次日本南極地域観測隊 地学系研究隊員 京都大学防災研究所 地震予知研究センター助手

Ritsumeikan University Alumni Association, JANUARY 2003 No.211

リフめい

表紙の人



吉井 弘治さん ('00理工)

Koji Yoshi

今回の表紙写真は、南極・昭和基地からインターネットで送信していただいた。 南極は現在夏のため、基地をバックに立つ吉井さんを包む日差しにも心なしか暖 かみが感じられる。1月であれば、月平均の最低・最高気温はそれぞれ - 3.7 度・+2.3度くらいということだ。

地震計データの解析による地球内部構造の調査を専門に行っている。自然の地震波やダイナマイトで起こした人工地震波が、南極大陸各所に設置された地震計に到達するまでの時間を解析すると、大陸の「地震波速度構造」がわかる。年代の古い地殻で構成された南極と新しい地殻でできている日本とではそれがどう違うのかを比較することが、目下の研究テーマだ。ダイナミックに変動し続ける地球内部の姿を明らかにすることに、少しでも寄与できれば、と思っている。ちなみに上の写真は地震計のメンテナンス作業の様子である。記録メディアやバッテリーを交換し、センサーの動作チェックをする。大きなパネルは太陽電池だ。こういった作業や観測旅行のために基地を離れることも多く、-20度以下、強風吹きすさぶ中で、凍傷の危険にさらされながらのつらい屋外作業も何度か経験した。それでもやはり、自分の手でデータを集められる喜びは大きい。

南極行きを意識し始めたのは、立命館3回生の時だった。アルバイトで資金を 貯めてよく海外へ出かけ、知らない世界をもっと見聞したいと願っていた。「南 極は遙かな夢の大陸ではなく、"まだ知らない世界"のひとつ。きっと行ける」 との思いで、谁学先選びを含め着々と準備し、3年後に大雪原に降り立った。

様々な人が集まる観測隊の中で、仕事の上でも人間的にも鍛えられた。鮮やかに、時に激しくたなびくオーロラに感動したり、厳しい生活環境と引き換えに自由に大地を渡り歩くペンギンたちを眺めながら、自分はどんなスタイルで生きていきたいか考えもした。

この暮らしもあとわずか。年末年始の時期には観測船「しらせ」が後次隊員や物資をのせて到着するのだ。基地は活気付き、吉井さんも業務引継ぎや持ち帰り輸送作業にますます忙しくなる。そして来る2月には基地に別れを告げる。帰還して、越冬中の暮らしを思い起こす時、南極が与えてくれたものを改めて感じるのだろうと今は思っている。

(取材協力:国立極地研究所・第43次日本南極地域観測隊員の皆様)

0



| 座談会 どう変わる 子供の教育 | 伊藤嘉浩さん 七里広志さん 鈴木由香さん 田中博さん

- 8 RITSUMEI INTERVIEW 環境と折り合いをつけてこそ 人は幸せに暮らせるんですよ。 川本幹彦さん
- 10 キーワードから見る現代 構造改革特区構想は 地域経済活性化の起爆剤となりうるか 古川彰経済学部教授
- 12 立命館あの頃 1955年~1965年頃(昭和30年代)その1
- 14 おじゃまします 千葉県校友会歴史地理探訪の巻 経営学部校友会の巻
- 16 | この一点 「生」平井友美さん
- 17 2002年度全国校友大会報告
- 18 校友会ネットワーク
- 20 立命館ファミリーカードコーナー
- 22 | 進む教学改革 先端的教育実践の紹介 中田真人教学部副部長
 - 24 総長選挙結果報告
 - 25 キャンパストピックス
 - 26 学生のスポーツ&イベント
 - **28** INFORMATION





特集 1 校友教員が、生の声で語った この改訂は何をねらい、 education 何をもたらすのか。 education

どう変わる

子供の教育

鈴木由香('95文·<mark>静岡県教員</mark>

司 会(敬称略)

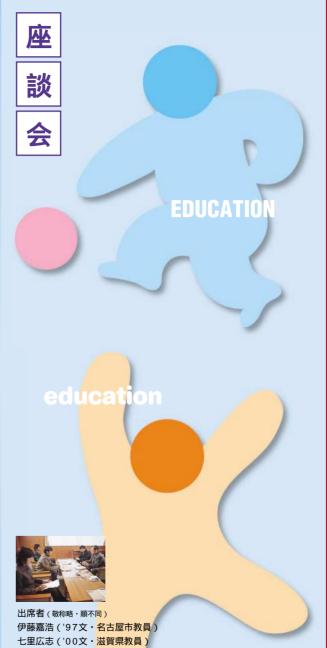
博('81理工<mark>・立命館中</mark>学校高等学校教員)

谷川邦宏(立命館大学教職センター主任指導主事)

これにより、子供たち、そして教育現場にはどのような変化が生じたのか。

一〇年ぶりに改訂された新学習指導要領に沿って授業が行われている。

二〇〇二年四月から、全国の公立小・中学校では、



週五日制」による変化

を整えるのは難しく、まだ現実が制度に が、土曜日に子供たちを受け止める環境

「総合的な学習の時間」や各学校独自設 谷川 完全週五日制実施、教科内容三割削減 なければならないので、生徒も教師も、 職場や子供たちの様子が実際にどのよう ご経験のとおりです。 まずは、皆さんの といったことが挙げられるのは皆さんが 供を育てようというのが改正の基本的な 学び考える力」「生きる力」を備えた子 る学校づくり」を進めることで、「 自ら なりました。「ゆとり教育」や「特色あ 移行措置期間を過ぎて、すっかり新しく 七里 平日の五日間ですべてを終らせ に変わったかをお話しいただけますか。 置の選択教科枠の導入、絶対評価の採用 趣旨であり、現場での変化として、学校 中学校以下の学習指導要領が

鈴 木 とでしたね。 受けて、「お宅のお子さんはここまでの 自宅に持ち帰る仕事はとても増えたとの るのかが問題です。 が悪いとは言いませんが、どこで何をす できません」と以前よりも詳しく保護者 力がついていて、こういうところがまだ 対する保護者の方々の不安が大きいのを ことでした。教える内容が減ったことに 同僚だった先生に尋ねてみたのですが、 ついていけていません。友達と遊ぶこと に知らせるそうで、とても大変だとのこ 私は現在育児休業中ですので、

受けることなく、自由にカリキュラムを 組んでおいでなのでしょうね。 立命館中学校では、影響を直接

田中 自の教育活動がある関係で数学や理科の 始業を早め、終業は遅らせて、平日に毎 度で生徒も教師も慣れてきました。 う考えによるものです。始めて一か月程 ちには広い教養をつけてやりたい、とい 時間数を増やしましたが、かといって他 日七時間の週三五時間としています。 みを別に行っていました。今年度からは、 五日間にして、土曜日には特別な取り組 の教科の授業を減らしたくない、生徒た 昨年度までは、基幹授業は平日

少々大変なことがあっても頑張れます

曜・日曜と二日休めると、生徒たちは

会をするのに追われます。

しかし、土

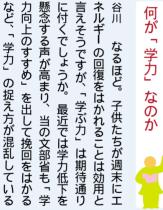
的な学習を取り入れたりすることが増え る方向にあるのですが、総合学習で体験 従来のいわゆる「学校行事」は縮小され 少しせかせかしている部分はあります。

て、準備や、終わった後のまとめ・発表

は元に戻っているということもあるの わしくなくても、休みを挟んだ月曜日に し、例えば週の後半にクラスの状態が思

で、休息の効果を感じる場面もあります。

何が「学力」 なのか



「変わったこと」として一番多く挙げて

アンケート結果をみると、生徒たちが 校の地区で行われた週五日制についての が、その余裕がなくなりました。私の学 かの係といった生徒の指導ができました 伊藤 これまで放課後には、委員や何

流しようなどと当初は言われていました

ようにも思うのですが。

う機会を増やそうとか、

地域の人とも交

いうことです。土曜日には家族と触れ合 いるのは「友達と遊ぶ時間が増えた」と

> 日制で足並みを揃えていただきたい。公 出すための改革だったはずなのですが いので、混乱してしまうのでしょう。 れているはずなのに、その整理がされな っている「学力」には違う意味が込めら 学力のことでしょう。新指導要領でねら と言う時の「学力」は、テストで測れる な、と思ってしまいます。 でも学力低下 は学力低下につながると認めているのか などと発言なさるのを聞くと、週休二日 立との間に学力格差が出るといけない」 公の立場の方が、「私立学校も週五 今までの学力偏重主義から抜け

邦



ないわけですから、それを低下と言われ るという認識に基づいたことです。 確か ける。これらの力も重要な「学力」であ 調べ、まとめ、表現するといった力をつ て「総合的な学習の時間」では、自分で 削減して、基礎・基本を徹底する。 そし ながらの学力観に立つ教育内容から三割 るはずだったですよね。知識中心の、昔 では、「学力」の捉え方そのものが変わ に知識という面では、三割の部分は教え ある程度は仕方がないとは思い 改訂に関わる文部科学省の方針



伊藤嘉浩氏

社会科。現在三年生を担任。 業。九八年より名古屋市教員。中学校に勤務、担当は 一九七三年生まれ。九七年立命館大学文学部史学科卒



ます。 一方の「総合学習」ですが、私の学ます。 一方の「総合学習」ですが、生徒たちにねらいの学生くらいになったら、「総合学習」の学生くらいになったら、「総合学習」の学生くらいになったら、「総合学習」ですが、私の学す。 アポイントメントを取り、調べに行す。 アポイントメントを取り、調べに行す。 アポイントメントを取り、調べに行す。 アポイントメントを取り、調べに行す。 アポイントメントを取り、調べに行す。 アポイントメントを取り、調べに行す。 アポイントメントを取り、調べに行す。 アポイントメントを取り、場合学習」ですが、私の学す。 一方の「総合学習」ですが、私の学す。 一方の「総合学習」ですが、私の学

伊藤 ば、「三割削減」は痛いなあと感じてい るというものですが、全部で一○程度あ 分の興味関心に応じた内容の授業を選べ は、教科の枠にとらわれずに、生徒が自 択教科」の時間を活用しています。これ こで、学校の自由裁量に任せられた「選 九」が怪しいような子がいますから。そ おぼしき子、例えば中学三年生でも「九 い生徒も多いです。その前の前の、もう ちはやるにはやりますが、うまくできな べたりまとめたりということも、生徒た わけで、それが痛い。「総合学習」で調 ます。内容はもちろん、当然時間も減る 一つ前の段階あたりでつまずいていると 私は、自分の学校について言え

のという気がしますね。 を考えて選んでいるようですよ。 は思います。子供たちも大したもの です。本題に戻りますが、先程の中学校 での話を聞くと、小学校はなお大変だな 味を考えて選んでいるようですよ。

会木 そうですね。土台ができていな と総合学習にもついていけないでしょ うから、きちんと基礎基本を教えないと うから、きちんと基礎基本を教えないと す。最近特に、我慢ができない子、弱い す。最近特に、我慢ができない子、弱い す。最近特に、我慢ができない子、弱い も少々のことではくじけない力をつけて も少々のことではくじけない力をつけて も少々のことではくじけない力をいと あげたいです。子供たちにはこれからの なだたいです。子供たちにはこれからの なだったくましく生きていってほしいで 社会でたくましく生きていってほしいで

総合学習」と地域社会



にはどんなことをしているのかをもう少

ここで、「総合的な学習の時間」

りしています。三年生では「ボランティりしています。三年生では「生産労働体験学習」を行っています。他に体験型の学習としを行っています。他に体験型の学習としを作っています。他に体験型の学習としを明べもの学校では、テーマを決め七里 うちの学校では、テーマを決めしお伺いしたいです。

やっただけの手ごたえがあります。 やっただけの手ごたえがあります。 やっただけの手ごたえがあります。 やっただけの手ごたえがあります。 を介している一年生では、「環境」をテーマに調べもの 学習をしていて、校外から講師をお呼び して話をしていただく機会もあります。 を介きとして、普段は羽目を外しがちな をはきしっかり取り組むケースも多く

親や教師以外の大人と触れ合う機会は大 って行くのです。一年目には「行ったっ リサイクルも兼ねてペットボトルで栽培 中見舞いを出したりするほかに、年に一 とを継続的に行っています。年賀状や暑 たい」などと言うようになってきました。 は「去年のなになにさんのところへ行き て、何をしゃべればいいかわからん」と、 じいちゃん、おばあちゃんのところへ持 し、式典の日になったらそれを地域のお 物を育てるんですよ。今年はパセリを、 て、生徒一人一人がそれに向けて何か植 度、「緑の式典」という行事がありまし の一人暮らしのお年寄りと交流を持つこ 伊藤 私のところの一例ですが、地域 億劫がっていた子供たちでしたが、 今で

七里広志氏

に勤務。社会科担当。一年生を担任。 学科卒業。同年より滋賀県教員。近江八幡市立中学校二 九七七年生まれ。二○○○年立命館大学文学部地理



図 どう変わる 子供の教育

やを用意していてくれて感激しました。 やを用意していてくれて感激しました。中学生が手作りのおもちは対象を集めるのはさぞ大変だったろうと思ったのですが、その時はコーディネー思ったのですが、その時はコーディネー思ったのですが、その時はコーディネーは生徒への指導にほぼ専念できたとかありませた。中学生が手作りのおもちのことでした。中学生が手作りのおもちのことでした。中学生が手作りのおもちのことでした。中学生が手作りのおもちのことでした。中学生が手作りのおもちのである。私は地域の

鈴木由香(目姓・山下)氏

〇三年四月復職予定。 〇三年四月復職予定。 日本年本年、九八年よの東部関東教員、浜松市立小学校教諭。 現在育児休業中の一方七二年生まれ、九五年立命館大学文学部史学科学



すが。 などでは喜んでもらえることも多いのでからは快く受け入れていただけて、農家からは快く受け入れていただけて、農家難しいです。初めがうまくいけば二度目離になって下さいという最初のお願いが七里 体験の場を提供して下さい、講七里 体験の場を提供して下さい、講

ちや学校にとって一番身近な地域社会のらますます大切になってきます。子供た鈴木 社会全体での子育てが、これか

先生が増えてきています。文系分野でも

分も一枚かみたい」とおっしゃる大学の取り組みに対し、「中・高での教育に自

るという利点もありますので。 依頼があったら気軽にご自分の子供 できたいと思います。 本の読み聞かせ、だきたいと思います。 本の読み聞かせ、だきたいと思います。 本の読み聞かせ、だきたいと思います。 本の読み聞かせ、だきたいと思います。 本の読み聞かせ、だきたいと思います。 本の読み聞かせ、だきたいでし、学校の生の様子をわかっていただけたらと思う場はありますので。

切だと改めて感じています。

るのでしょうか。「総合学習」をどのように受け止めている川 立命館中学校では、公立校の

学習のようなことをやってきたわけです 田中 科学技術創造立国を担えるような高い理 itsスーパーサイエンス構想」という、 ようになったのも心強いことです。「R 生方の意識が附属中・高にまで良く向く う考えによるものです。立命館大学の先 分け、大学入学前の二年間にはさまざま 教養習得課程と二年間の個性伸長課程に ました。中・高六年間を、四年間の基礎 が、今年度からそれを高校一年生に移し が生徒三~四人を指導して、 まさに総合 三年生に「卒業研究レポート」を書かせ ています。本校では三〇年前からずっと、 カリキュラムの内容・運用両方を工夫し これまで以上の独自性を追求しようと、 うとも思っています。それから、我々も 高校で引き受けて教える必要があるだろ ゆる「三割削減」の部分を私達の中学・ いては我々も敏感になっています。 てくるわけで、数年先に生じる変化につ を受けてきた子供たちがこれから入学し 数系素養をもった生徒を育てようという ていました。一年間かけて、 で今回の改訂学習指導要領に基づく教育 な選択科目をふんだんに用意しようとい 「総合学習」に限らず、 一人の教師 小学校

> います。 教育を、立命館の強みにしたいと考えてす。本当の意味で実のある中高大院一貫す。本当の意味で実のある中高大院一貫

「絶対評価」の影響



ますが。の基準づくりに大わらわであったと聞きの基準づくりに大わらわであったと聞き価」の問題はどうでしょうか。絶対評価谷川(さて、現場が大きく揺れた「評

迎えましたね。 迎えましたね。 迎えましたね。

何をどう頑張ればよいかを意識するきっ す。賛否両論ありましたが、生徒が次は 五〇点だったから、2」といった具合で 例えば「六○点は取ってほしいテストが す意味で、個票をつけることにしました。 ぜその評定がつくのかの説明責任を果た が出てくる。それでうちの学校では、な の力があると考えると、現実には不都合 はじめて4をもらった生徒が自分には4 校入試を迎えたとき、絶対評価によって 増え、1・2は減りました。 ところが高 ともあり、従来よりも4・5のつく子が できたかで評定をつけていく。 基準を提 個々の生徒がある基準をどの程度クリア う考え方でした。 しかし絶対評価では、 対評価では、3がついていれば普通とい て慌てた感は否めません。これまでの相 ておけばよかったのですが、直前になっ 七里 昨年度からもう少し対応を考え 示したことで頑張れた生徒が多かったこ

谷川 鈴木 絶対評価によるものでしたから、学校内 供も学校も不幸ですね。 あるいは学校の格付けにつながりかねな るとどうなるでしょう。もしも内申軽視、 分にもなったということです。 校では基準の説明だけでプリント十何枚 行っています。その時に事細かに評価に 者・教師・児童の三者面談を年間に三回 かけになったと思っています。 い何らかの動きが出てくるとすれば、子 での混乱はありません。 ついての説明もしたそうですが、ある学 に1・2が増えて5が減った教科もあり 立命館では、通知表は従来から 入試の内申書が絶対評価に変わ 私の市では、 そうですか。うちの学校では逆 小学生でも、

上げなきゃならない。
という話もあります。中学活するのではという話もあります。中学活するのではという話もあります。中学活するのではという話もあります。中学の表別では、
はいった統一テストが復

谷川 県内統一テストを実施した県で谷川 県内統一テストを実施した県でありますな。結局は何を「学力」と捉えるかといな。結局は何を「学力」と捉えるかといな。結局は何を「学力」と捉えるかといな。結局は何を「学力」と捉えるかといな。結局は何を「学力」と捉えるかといる。

新しい教育にどう臨むのか

鈴木 出産・育児を経験して、プライたいと思います。いかがですか。 すための心構えなどを伺ってまとめにしすための心構えなどを伺ってまとめにしかい記を前向きに受け止めて指導に生か

機会が増えました。子育ての大変さや喜 もりです。 張ってできるようになるという過程や、 学校で何か始まるらしいとなると先回り そして保護者の方には、学校での新しい び、そして親御さんがどんなに子供の教 ただけるよう私たちももっと努力するつ 事なのです。もちろん、学校に任せてい 時にはつまずくことが子供にとっては大 ますが、できないことを学校で習い、頑 たいです。例えば英語でも、音楽でも、 動きをあまり不安がらないようお願いし との学校生活に生かしたいと思います。 をしているかをよく話し合って子供たち では何を大切に、何にこだわって子育て の機会も増えますから、それぞれの家庭 た学校」を目指すなかで保護者との交流 いうことがよくわかりました。「開かれ 育に熱心で、それゆえ不安も大きいかと ベートでも地域のお母さん方と触れ合う して習い事に..、ということがよくあり

大りたい。いつも生徒たちに頑張ることは太刀打ちできない局面が増えますが、ようと思います。専門教科の知識だけでようと思います。専門教科の知識だけでようと思います。専門教科の知識だけでようと思います。専門教科の知識だけでようと思います。 専門教科の知識だけでようと思います。 専門教科の知識だけでようと思います。 だから、バリエーション豊かな授業が増えたしたので。

相手を思いやる、物事にパワフルに立ち相手を思いやる、物事にパワフルに立ちられます。 私自身も引き出しを増やすたともに、生徒たちはこうあってほしいとめ、幅広く経験を積むように心がけるとめ、幅広く経験を積むように心がけるとめ、幅広く経験を積むように心がけるとめ、幅広く経験を積むように心がけるとめ、幅広く経験を積むように必対を増やするといます。 対した 関係 学校教育が「人間としての引き

して教えたいですね。 向かうといったことを、私自身の姿を通

う思いをずっと温めていたのですが、学う思いをずっと温めていたのですが、学さていると感じます。知識なり体験なりを、現実の出来事とうまくからみあわせを、現実の出来事とうまくからみあわせを、現実の出来事とうまくからみあわせを、現実の出来事とうまくからみあわせを、現実の出来事とうまくからみあわせを、現実の出来事とうまくからみあわせを、現実の出来事とうまいを持つ方。私は子供すます問われてくるでしょう。私は子供すます問かによりである。

田中 博 氏

館中学校・高等学校教論。現在中学校で数学を担当学大学院理学研究科博士前期課程修了。同年より立命立命館大学理工学部数学物理学科卒業。八三年大阪大一九五八年生まれ。立命館中学・高校で学び、八一年



りがとうございました。りがとうございました。

[79経営]

NPO法人 当別エコロジカルコミュニティー 理事長

道民の森ワンダースクール校長

巷の環境教育専門家

アップされつつありますが、 けて活動する民間団体の動向がクローズ NPO法人を組織して環境教育の分野で このところ、 こ活躍だそうですね。 行政機関から事業委託を受 山本さんは

北海道での活動を始めた頃、ちょうど北 住してきたのは二〇〇〇年の春でした。 北海道を選び、京都からここ当別町に移 私が環境教育活動の新しい地盤として EC)」設立に漕ぎつけたわけです。 別エコロジカルコミュニティー (T なるNPO法人を立ち上げようとの る活動の場にしよう、その担い手と 当別の町全体を環境への理解を深め が何度か開かれました。それを機に、 点に環境教育を推進しようという がる広大な道有林「道民の森」を拠 海道が、当別町と隣の月形町にまた しており、地元住民との意見交換会 気運が高まり、二〇〇二年三月の「当 環境の村」プロジェクト構想を検討

じめとする北海道の事業や、文部科学省 行うとともに、各地で同じ志をもって活 の運営を請け負いながら、自主事業も准 の「地域教育力活性化モデル事業」など も取り組んでいます。 動する団体同士のネットワー クづくりに 向けには環境教育指導者養成講座などを めています。自然体験キャンプや、 私たちTECは、「 環境の村」 をは

ね それにしても、 空気も清々しくて。 この森は素晴らしいです

> ップを作るんですよ。 液を採って、子どもたちとメイプルシロ から、 どうぞ試してみて下さい。 そのへ ドウの葉が紅葉しています。 実は、 んのカエデの木からは、春になったら樹 んね。そのハマナスの実は食べられます **鳥や動物が食べてしまったかもしれませ** みしめてみて下さり。 今ちょうどヤマブ 深呼吸して、弾力のある生きた土を踏 もう

この森にどのような思いを抱いておいで ですか。 道民の森ワンダースクー ル校長としては

自分で

すか。

込みに共感しました。 にしたいという北海道の意気 道民の森を環境教育のメッカ はしっくりしませんが (笑)。 校長と呼ばれてもまだ半年で、

の人にこの森に入っていただ いないですよ。 一人でも多く で帰っては、あまりにもった にキャンプ場で自炊しただけ 多様化が背景にあります。単 始まったことなど、ニーズの で「総合的な学習の時間」が 作業に忙しいです。 小中学校 した。 現在プログラムの改訂 として組織的な運営を始めま 指して、「 ワンダー スクール」 実したプログラムの提供を目 われていたのですが、 けには林業体験教室などが行 この森では、かねてから児 一・生徒の宿泊研修や大人向 森での過ごし方がわ より充

> 下さることを願 に思いを馳せて 様々な命のこと そこに生きる いながら、 合う感覚を味わ んが自然と溶け はずです。 でも感動がある 歩いてみるだけ からなくても 地球 皆さ

れたのは何故で 育に関心を持た そもそも環境教

する心を 然に感

境と折り合いをつけてこそ んです せる

造詣を深める。94年、アメリカ政府の招聘で全米の環境教育 スホステル協会研究員としての活動に加え、2002年4月より現職。行政機関が行う環境教育関連 事業の受託・運営、教育プログラムの開発・実践、講演活動等に奔走している。





構

顔

自身です。

自分というものを意識し、

やまもと みきひこさん

山本さんが単なる自然愛好者ではなく環境教育者である所以 は「環境との調整をはかりつつ適切な生活スタイルを自分で作 り上げられる人を育てたい」という思いにある。関心の原点は 人にあるのだ。

学生時代には、労務管理や生産 性アップの方法、あるいは産業心 理学関連のことを学んだ。グルー プで活動すると何が生まれ、それ を次の新しい行動にどのように繋

子どもが始現を要するために

Teaching Kids

to Love

Earth

でも、誰も実践していません。 で、リサイクルはどうしたらよいの んですよ、環境問題について。 何が問題 らなかった生徒たちも知識は持っている る方法をいつも考えています。 イネを知 たっては、理性ではなく感性に訴えかけ 感です。 教育プログラムのデザインにあ ではない」と記していますが、まさに同

が

げていけるのか、いつも考えていた。昼間の仕事の疲れも見せ ず広小路に集まる仲間たちからは、意気込みを持つことの大切 さを教えられた。すべて現在に役立っている。

北海道に居を移して二年半。石狩・当別の冬は厳しく、地吹 雪で命の危険にさらされる可能性さえある。初めの冬を越した 頃から、地元の寄合から声がかかるようになった。地域の一員 として認められた証拠だった。それから一年で町のNPOの代表 者に。専門家であることが一番の理由ではあるが、穏やかで人 に安心感を与える人柄によるところも大きい。自然の優しさ・ 強さをまるごと身体の中に取り込んだような人である。

山本幹彦さん監訳書 『子どもが地球を愛するために センス・オブ・ワンダー ワークブック』

『もっと! 子どもが地球を愛するために』 人文書院・各2000円

自然と触れ合い、感じ、楽しむための具体的 な方法を、易しくふんだんに紹介している。

取り組んでみたい、 えなければならない、仕事としてそれに ピー体質であったこともきっかけの一つ ろうにと考えたのです。 私の子供がアト ものであれば、トラブルはもっと減るだ で周囲の環境がその人にとって安らげる 大切だけれども、社会環境も含んだ意味 その時、若者の自我を成長させることも やソーシャルワークにも携わりました。 心して暮らせる環境について真剣に考 と水や食べ物の話をするうち、人間が安 です。診察の度にアレルギー 専門の先生 者たちを援助するためのカウンセリング いわゆる野外活動の指導とあわせて、 と思うようになりま のが環境教育だと考えています。 工夫できる人を育てるための土台となる

という言葉ですが、その意味をどのよう 多義的な「環境」あるいは「環境教育 素があります。 に整理していらっしゃいますか。 私の言う「環境」には三つの大きな要 自然、社会、そして自分

> 関係の取り直しを考え、生活スタイルを のか。このような意識を持ち、環境との 備えている生きる力を発揮しやすくなる 類は永らく存続し続けられるのか、 とでどんなシステムの社会をつくれば人 ばなりません。 この動かし難い条件のも 境に規定されながら生活していかなけれ ます。人は、自然あるいは周囲の人的環 身も自分の環境の一つです。 適切な関係を結べるのですから、 身の状況を把握できてはじめて、 「 環境教育」 についてはこう思ってい

るのでしょうか。 すると、

が自分の周りの自然や物、人を、「これ 囲の環境のことを知りたいと思うように です。そうすることで初めてその人は周 要素だ」と認識し、関心を抱くことなん は自分が生きていくうえで必要な環境の に働きかけます。重要なのは、個々の人 まず環境に関心を持ってもらえるよう

自分自 周囲と

笑い話のようですが、

なに?」 お米が

労青少年ホームで仕事をしていました。

京都にいた頃は、ユースホステルや動

本来 が薄まっていますよね。 こういう状況が さまざまな困った問題をひき起こすので はかけがえのない環境であるという意識 りません。 あるものとして認識しなければ意味があ れていても、生活に即したリアリティの に驚きました (笑)。 風景としては見慣 できるんだよ」と返事しながら、さすが と聞かれたんです。「イネだよ。 ぜ道を歩いていたら、「この草、 るとき当別町の中・高校生と田んぽのあ なりますよね。 社会についても同じです。近隣の人達

環境教育はどんなことから始め

教育の過程では何を重視されますか

はないでしょうか。

る」ことは「感じる」ことの半分も重要 者のレイチェル・カーソン女史は「「知 る『センス・オブ・ワンダー』の中で著 ことです。 私がバイブルのようにしてい 通して自然の事物に一から触れてもらう 年齢や関心の段階に応じた野外活動を

者としての私の務めだと思っています。 だくためのお手伝いをするのが環境教育 す。 皆さんに心のセンサーを磨いていた 的な価値観や態度を育てることが基本で 用しなくなる状況も考えられます。 根本 境は変わるものなので、ある対処法が通 ればよいというものではありません。 環 だからといって問題解決の方法を教え

当別エコロジカルコミュニティー

http://www9.plala.or.jp/tectec/

キーワード から見る現代

構造改革特区構想は

地域経済活性化の起爆剤となりうるか

古川 彰 立命館大学経済学部教授

うか。

性化させる方策として、何故、規そもそも、閉塞した日本経済を活

制改革・緩和が必要なのでしょ

て雇用の拡大は十分可能なはずです。 比べると少なく、規制の緩和・改革を通し こうした分野での雇用も、 が低く、ビジネスの展開は制約だらけです。 ス供給の中心だったため、社会への開放度 資本分野などでは、これまで政府がサービ 教育、そして道路や文化施設といった社会 れる社会的サービス、つまり医療、福祉 今後の産業や雇用の伸びがもっとも期待さ さまざまな制約が残っています。もう一つ、 移動性、そして大学との連携などの点で、 野では、企業制度、ベンチャー開業、人の ネスの発展を担うと考えられる高度技術分 バイオ、環境など、二一世紀の産業・ビジ など。これらは、他国の先行事例もあり、 輸、金融、そして、電力、ガス、石油産業 る分野もあります。例えば、電気通信、運 続けてきたことです。 規制改革が進んでい する緩和・改革が必要なことは長く言われ 幾分進んでいると言えます。しかし、IT、 出・育成のために、既存の規制に対 日本経済を活性化させる産業の創 他の先進諸国に

Q

ょうか。気に推し進めるものとなるのでし今回の特区構想は、規制改革を一

限定で規制緩和を進め、その後、成功すれ味があります。自治体が主体となり、地域のプロセスを見なおす「実験」としての意の理いとして、ひとつには構造改革可能性は持っています。今回の構想

は全国に拡大しようと。これまでのトップ ば全国に拡大しようと。これまでのトップ はじめて、規制改革が動くのが常でした。 これでは改革のスピードがとても遅い。 はじめて、規制改革が動くのが常でした。 はじめて、規制改革が動くのが常でした。 これでは改革のスピードがとても遅い。 はじめて、規制改革が動くのが常でした。 これでは改革のスピードがとても遅い。 はじめて、規制改革が動くのが常でした。 これでは改革のスピードがとても遅い。 はじめて、規制改革が動くのが常でした。 これでは改革のスピードがとても遅い。 はじめて、規制改革が動くのが常でした。 これでは改革のスピードがとても遅い。 はじめて、規制改革が動くのが常でした。 はじめて、規制改革が動くのが常でした。 これでは改革のスピードがとても遅い。



尺は。 えるものとなりましたが、その内自治体からの提案は四〇〇を超

→ 内閣府の推進室が八月末に締め切ったということです。 内閣府の推進室が八月末に締め切っ 内閣府の推進室が八月末に締め切っ 内閣府の推進室が八月末に締め切っ マルギーもそれぞれ四○~五○件前後あ



何でしょうか。 先生が特に注目されている分野は

等・中等教育で自由なカリキュラムを認めの設置認可に対する自由度を高める、初期待されます。教育分野については、大学業種からの新しい経営方式、資本の導入が業種からの新しい経営方式、資本の導入がでいませんでしたから。今のままでは立ちでいませんでしたから。今のままでは立ちではませんでしたから。今のままでは立ちでは、農業分野に対する注目度は高いです

ドから見る現代

構造改革特区 構想は地域経済活性化の起爆剤となりうるか

地域を限定して規制緩和を進め、経済活性化を促す国の「構造改革特区」構想に、 200余の自治体や民間団体から426の構想が提案されている。 この「構造改革特区」構想、果たして地域経済活性化の起爆剤となりうるのか。 規制改革など日本の経済構造改革の実証分析を研究されている。 経済学部の古川彰教授にお話しを伺った。

回の特区構想では、 程度高まりましたが、 高めることが求められます。二〇〇〇年に のためには、地方税に対する地域の権限を 地方分権一括法」ができ、 広い範囲での効果は生まれません。 そ 国が特別に財政支出 まだ不充分です。 自由度はある

研究開発 し、産学連携も一層活発 な事項だと思います。 になるでしょう。 国際化 カツを入れるには重要 に関わる分野について バル化をテコに経済に は、海外企業や外国の つながるなど、グロー ける活動範囲の拡大に 有能な人材の日本にお 特区構想の 課

> た場合、他の自治体でもその導入を認めら での検討では、ある地域の提案が採択され

ひとつのところ

の経済財政諮問会議や、

総合規制改革会議

許容するのかという問題もあります。 政府

第一に、

地域間の競争についてどこまで

本全体の活性化につながるには、 すが、これが実際に地域経済、ひいては日 まず第一に、 規制などの制度改革に関するもので 今回の構想はあくまで 他の制度

> られるわけですから。 は、自分のアイデアをと しい問題があります。

題

しかし、自治体にとって 規制改革は広がりません。 ないということになると で認めたものを他で認め れることになりそうです。

う。特区推進のための行 うとしないのです。 だけでもなかなか認めよ られていない限り、 うち特区としての実施が したが、今後の展開に注 国会に法案が提出されま 動計画が決定され、 そまっているからでしょ でのトップダウン方式に 規制官庁自身が必要に迫 たのが一一一件でした。 全国レベルの実施とされ 認められたのは九三件、 緩和要望は計九〇三件、 今回も規制項目ごとの 今ま 臨時 特区

ことが重要だと思います。 は積極的に参加してい 産官学連携などの提案に 目し、また大学人として、

profile ふるかわ あきら

政治実力ある企業のみに行き渡ることにな

ればなりません。

補助金給付では、

一部の

新規企業にとって不利な税制も変わらなけ な資金を供給する仕組みが必要です。 融機関、証券市場がきちんと機能し、 ベンチャー、新産業の創出にあたって、 制の仕組みが大きな課題になるでしょう。 ついて考えると、現在の金融システムと税 をはじめとする新産業創出に関わる分野に 改革との組合せが不可欠です。ベンチャー

また、 必要

1972年東京大学経済学部卒業。同年経済企画庁入庁。2000年4月より立命館大学経済学部教授。 専門は現代日本経済論。

主な著書・研究論文

『新・日本経済論』(共著・東洋経済新報社、1989年)

- 『金融自由化と公的金融』(共著・日本評論社、1991年)
- International Comparison of Privatization and Deregulation among the USA, the UK and Japan 4 (1996)

税制優遇などを行わないため、 打ち出せる仕組みの構築が必要だと思われ 由度を高め、 自治体が独自で減税の方策を 地方税の自

るなどの提案がされていますが、

うまくいけば、

育成する人材

像も多様に広がるでしょう

ます。

生活を追っ

昭和30年代) 1955年~1965年頃

社会情勢・学園と学生の動向

がむしゃらに日々を送った。

学生たちはそれぞれが将来への希望や夢を抱きつつ、

エネルギッシュに、

経済が立ち直り、暮らしに一応の落ち着きが戻ったこの時期

術革新の波に乗り高度成長を遂げて は、「所得倍増」の掛け声のもと、技 方法を導入して勢いづいた日本経済 〇年代半ば以降。欧米諸国の技術や や戦後ではない」と言われた一九五 戦後の混乱も大方おさまり、「もは

弱点の克服に努めることを合意した。 することを確認、また学生を含む全 と長期計画に基づいた学園づくりを 大きくなった。一連の議論の中で、 それまで授業料値上げ問題を中心に あった。五五年、理事会が第三の地 つながっていった。 このことがその後の学園振興運動に 構成員自治の力をもって学園のもつ 単なる拡張でなく、教学中心の原則 展開されていた学園政策論争の渦が の学園計画」を発表したことにより、 へのキャンパス移転をうたった「緑 復興」から「振興」に向かう時期で 立命館学園においても、 戦後の

五年に産業社会学部が創設された。 化に伴い、経営学・社会学といった 年には一部経済・経営両学部が衣笠 戦時以来古いままだった衣笠の理工 これを受けて六二年に経営学部、 新しい学問に対する要請が高まった。 移転を果たした。 学部校舎も相次いで新築され、六五 六〇年代に入ると、社会構造の変

であった。 当時の大学進学率は一〇%台前半 なにがしかの苦労や困難

> 学問を求めて入学し、社会の成長の いたのがこの時代であった。 を抱えた学生たちもいたものの、 ねば誰がやる」という気概が溢れて 学生生活の随所に「自分たちがやら 節度を保った動きだった。 とにかく りもあったが、正義感による一定の 体が出てきた。学生運動の盛り上が 全国規模の大会で好成績を収める団 動では体育会・学術・学芸系ともに 生生活三本柱がほぼ定着し、 日々を過ごしていた。勉学・課外活 波に乗りながら夢と希望をもった ・アルバイトと、現在に通じる学 課外活



産業社会学部開設

一部経済・経営両学部衣笠に

理工学部二部基礎工学科開設

964

経営学部二部開設

理工学部内燃実験

955

学園振興懇談会(学園の教学・ 安保闘争 創立六〇周年記念式典挙行

関)設置 財政など長期計画の協議懇談機

開始(55まで) 経営学部開設 「読売テレビ大学講座」 生活協同組合設立 放送

1962

旧大学令による立命館大学廃止 緑の学園計画(学園移転計画) 60年5月安保反対学内統

をめぐる論争

各学部五者会談設置

* 一九五五~六五年頃の体験・思い出を短文にまとめて お持ちの方はまずはご一報ください。 ご協力のほどよろ りつめい」編集部へお寄せください。写真・記念品等を しくお願いいたします。

大講義

É め でき た 生 時

社会の中での学生

はいかず、先生の蔵書を書き写したりしてい ただ、まだ教科書を書店で買えるところまで 一応落ち着いて勉強できる毎日だった。

終えることができた。 の励ましや幸運のおかげもあり、大学院まで めるとは到底思っていなかった。けれど周囲 が、女性であり、家の事情もあり、大学に進 た存在であった。 当時はまだ、大学に進学する人は恵まれ 私自身、学問は好きだった

うという意欲も責任感もあった。社会も学生 を大切にしてくれていた。 卒業したら世の中のためにしっかり働こ

った。男子と一緒ではやりにくい体育実技の 自由に勉強や課外活動ができた。女子学生は ちは男女平等や民主主義が貫徹されていて、 の分素朴で純情だった。 たりした。男子学生はバンカラだったが、そ 授業は、ハイキング参加によって単位をくれ 数の上で貴重な存在であり、大切にしてもら た。しかし立命館では、少なくとも学生のう 女性にとって非常に窮屈な世の中であっ 一般社会ではまだ男尊女卑の風潮が色濃

ドライブに行った思い出もある。 持っている学生も何人かいて、外車を借りて いう気分も残っていたが、一方で運転免許を まだ、飯を腹一杯食べられたら嬉しいと

ける声が車中に響いていた。 券二五円。「五円と半券!」と車掌に呼びか 学生の主な交通手段は市電だった。往復

えることだった。大卒の価値が今とは違う時 いていた技術系先輩社員にJIS規格を教 て最初にしたことは、中学高校を卒業して働 代に、我々は学生時代を送った。 高度成長期で良い就職があった。入社し

59 学園祭

マス・プロゆえに大切な仲間

ボール対京大戦

社会科学系の学部ではマス・プロ授業が

出るだけの毎日であれば、人間関係も限定さ 濃い人間関係があった。 低回生関係なく、民主的かつ平等で、非常に 学生生活を楽しく豊かにしていた。上回生 に有難かった。その中で自分自身も成長し、 れ、大変味気ない大学生活となったと思う。 したがって寮やクラブでの人間関係は特

あった。同郷人同士協力しあって暮らしてい 同じ者が集まって作った県人会というものも どこの大学の学生かは問わず、出身地が

格よりも入寮のほうがずっと難しかった(笑)。 がいた。寮には入寮希望者が殺到し、大学合 の寮のうちで最もまとまりが良く多彩な人材 のすべてと言ってもよい。寮生三五名、七つ 私の場合、吉田寮での四年間が大学生活

思考力や表現力、説得力など随分鍛えられた。 た。寮生大会や寮役員を経験して、論理的な 寮生大会においてすべて自分たちで決めてい 舎監の先生も寮生を信じて見守って下さって 寮は、文字通りの自治寮で、全員参加の

楽しみの一つであった。 娯楽も今ほどはなかった時代なので、議論も 学内あちこちで議論の花が咲いていた。

中にこんなに親切な人がいるのか」と思った がら話をされる機会もよくあった。職員も学 ことも何度かある。 生一人ひとりに大変心を配っていて、「世の や餅などを持参され、それを学生に振舞いな があたたかく、親密だった。先生が花見団子 業が行われていたこともあろうが、人間関係 文学部では専攻ごとに比較的少人数で授

あり、研究者の真髄を見たようであった。 さが先生の姿から滲み出ていた。教師の鑑で らっしゃった。学問をする楽しさ、素晴らし 本当に楽しそうに授業をなさる先生がい

それに大いに喜びを見出していた。 学園 当時は学生が団体で活動することが多

多く、失望を感じたこともある。ただ授業に 祭や体育祭といった行事には寮単位やクラブ って、楽しかったなあ。 あるいは評論集などを作 単位でも参加していた。 劇や仮装行列などして、

クラブ他どこの学生団体で た。そして旗を先頭に統一集会に参加したも 度で臨むか深夜まで侃侃諤諤の議論をしてい も、自分たちはどういう態 六〇年安保の時など、寮、 較的節度があったと思う。 当時の学生運動は比

キャンパス事情

学生生活を送れたと思う。 所があったおかげであれだけの人間が一緒に それにしても広小路は狭かった(笑)。御

立医大病院から叱られた(笑)。 が、マフラーを外して夜中に動かしたので府 企業から借りたエンジンを広小路で展示した った。内燃機関研究会というクラブにいて、 (笑)。広小路との交流は文化祭の時くらいだ いたが、私たちはその隊員と野球をしていた 安保の時も、広小路の様子などわからず、卒 いた。 その時機動隊が衣笠で阻止訓練をして 業アルバムに載った統一集会の写真を見て驚 衣笠の理工学部は別世界の感があった。

った。西大路通りも泥んこ道だった。 まで出れば、映画館、パチンコ店くらいはあ 衣笠周辺には何もなかった。千本中立売

ていた。 験が多くできるようになるなどカリキュラム も新しい校舎や設備ができ、そのおかげで実 を感じ、そこで成長していく自分たちを感じ も様変わりした。 どんどん大きくなる立命館 学内ではいつも工事をしていた。 衣笠で

(取材協力:中村光彦氏・山元茂氏・吉田昌

自古田常

葉県校友会



千葉県校友会では、総会等の全県規模の活動のほかに、 地域ブロック(千葉・東葛・葛南)や青年・レディス部、 ゴルフ部等が多彩な催しを展開している。

歴史地理探訪」もその一つで、今回で22回目の 伝統行事だ。11月3日にお邪魔した。

利用されこの地の復興を支えた

葉一族ゆかりの寺や、戦後平和 倉時代に千葉の基礎を築いた千

演習場・格納庫等)を巡る五・ 旧日本軍施設跡(学校・病院・

けて歩いた。

この「歴史地理探訪」を始め

ハキロのコースを、

四時間弱か

ホームページ

に行事案内を出すと





千葉常兼以下一六代の墓がある。

「楽しんでいただけ びつつ、これから る。山田先生を偲 もの」と喜んでい 達成されたような れば目的の大半は

り世話役としてこの行事を支え 年一月に逝去された。 かねてよ 四〇~二〇名が集まる。 在学中に立命館大学助手時代の ていた岡本榮郎さん(56法)と、 ところが山田先生は二〇〇

は年一回であったが、のちに 開かれた校友会活動を」と発案、 自ら説明役を買って出た。 当初 長就任後しばらくして「地域に だ一人。ほかは立命館卒業後首 構えた皆さんだった。 都圏で就職し、千葉周辺に居を から出向いた小幡カメラマンた 出身者は校友会本部

春・秋二回の実施となり、

城道康さん (60理工) は「皆さ に「気楽に自分の世界を広げら と満足の様子。他の方々も一様 れから始まるような気がする」 んと知り合い、新しい人生がこ 大病を克服して初参加した山 る。岡本さんも れて楽しい」と語



十葉県在住でなくて で参加を伝えて来る。 希望者が電子メール

であった。著名な地理学者であ

の山田安彦氏 (54院文・故人) たのは、千葉県校友会初代会長

深かった山田氏が、八七年の会

参加者のうち千葉県 もOKだ。余談だが、

地域の歴史地理にも造詣が

継ぎ、 当日の解説役 さん (59文 いう花輪貞男 えを受けたと 山田先生に教 けている。 などを引き受 が先生の志を 運営や

和の礎(史跡散歩道」。平安・鎌

の探訪コー スは千葉市内の「亚 参加者二一名が集合した。 ○分、Ritsの小旗のもとに

今回

快晴の西千葉駅前。朝九時三

干葉県校友会 岡本さんが



現在は千葉経済大学の学生用



若手や女性の姿も。



久しぶりの顔、 流支援など幅広い事業展 生・院生の支援、研究交 ジウム・セミナー、学 かる他、講演会・シンポ 校友同士の連携強化をは 電 問合せ先 〇七七一五六一一三九四一 BKC教務センター 経営学部

いしたい。 開を構想している。校友 諸氏の積極的参加をお願

演会「今こそ松下幸之助に学ぶ. 下電器産業(株)副社長)による講 教授 (高知工科大学副学長・元松 た後、水野博之立命館大学客員 場の拍手をもって承認されるな 員体制、規約、事業計画等が満 金庫常務理事)をはじめとした役 岡典彦会長(65卒、京都中央信用 れた。参加者は約一〇〇名。稲 総会および記念講演会が開催さ パスプラザ京都において、発足 経営学部校友会である。 校友会として誕生したのがこの 友の参画、結集を目指し、学部 をあげてきた。さらに多くの校 産学連携の提案・実施等に実績 営学部および経営学研究科との ス振興に関する知的交流や、経 立)があり、これは経営とビジネ 経営学振興会」(一九九八年設 当日はまず京都駅前のキャ 一連の挨拶・議事が終了し

合い、経営学部校友としての自

ためて現実に向き

参加者はあら

胸に、三々五々ゼミ毎の二次会 な発展のために奮闘する決意を 手・山口ひろみさんの歌で会場 年」や種子田ゼミ出身の演歌歌 作のビデオ「経営学部この一〇 名が参集。立命館大学放送局制 会には、長田総長・川本理事長 覚と自戒を深めていた。 に向かった。 後輩、そして校友会活動の新た は一層湧いた。参加者は母校、 はじめ現役学生も交えた五○○ 舞台を移して行われた懇親交流 この後京都ホテルオークラに 経営学部校友会では

うイノベーションの本質が見て とれたと語り、 て新たな価値を生み出す」とい 組織と組織

と人、

しては、産学ネットワーク組織

経営学部卒業生主体の団体と



られていると論じ

稲岡典彦会長 山口ひろみさん

を追求するリーダ 固たる態度で目標 び合わせながら断 など既存の力を結

が今まさに求め

経営学部



に移った。

既にあるもの同士を結合させ

水野氏は、松下氏の姿からは

今年創立40周年を迎えた経営学部。 これを機に、 の「経営学振興会」の活動を継承発展させ、 い卒業生ネットワークを構築しようと「経営学部校友会」 が発足した。11月30日、その祝いの席にお邪魔した。











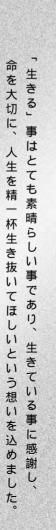


平井友美

その趣

のある色合いが作品の芸術性を高めます。

書道の世界では淡墨と言い、薄い墨は昔から一般的には不幸なお、この作品には淡墨を使っ 生きる事の意味を考えて この作品をご覧になる一人でも多くの人に、 生命力を表現するため、 いただければ幸いです。 筆は二本使いで、 事て にい 使われ れて 太く力強く書きました。 11 ま したが



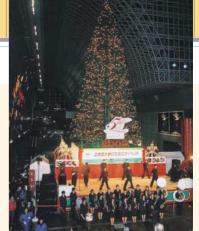


立命館大学書道部 平井友美(文3) 85cm × 45cm

全国 校友大会

京都駅ビルで大祭典 1300名を超える校友集う!

今年度の全国校友大会は、京都校友会がホスト役となって、11月2日(土)、ホテルグランヴィア京都「源氏の間」と京都駅ビル大階段「室町小路広場」の両会場を結んで華やかに開催された。





ホテルグランヴィア京都「源氏の間」会場



大会は約1300名の参加のもと、河原四郎校友会長による挨拶で幕開けし、長田豊臣総長からの祝辞、川本八郎理事長の乾杯の音頭により懇親会に入った。アトラクションでは、高橋竹秀さんの三味線、大野実佐子さんによる民謡などが力強く披露され、ばんばひ

ろふみさんと 学生時代の仲 間によるバン





ド " ベルベッツ " が客席を巻き込んで大熱唱! 今年は各県校友会 や協賛各社からご提供いただいた景品が当たる抽選会も行なわれ、大いに盛り上がった。

京都校友会は、この日をもって道端進会長はじめ全役員が勇退され、布垣豊新会長体制がスタートした。



京都駅ビル大階段「室町小路広場」会場

大会に先立ち、立命館宇治高校チアリーダー部の演技でスタートした「交流イベント」は、立命館大学・高校の各サークル、立命館アジア太平洋大学の国際学生の登場で湧いた。また「オール立命館入試相談コーナー」や「立命館を知る展示コーナー」を設け、カゴメ(株)・日本コカ・コーラ(株)・大幸薬品(株)の協賛により商品・記念グッズ等が配られたこともあり、広場は延べ

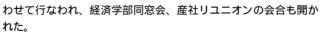


3000人を超える一般市民との交流の場になった。

夜の部には、友情出演の河内家菊水丸さん、校友演歌歌手山口ひろみさん・千葉山貴公さんらが登場。フィナーレは「源氏の間」より移動してきた人々も加わって立命館

大学応援団の演舞を堪能、 そして広場に集まった参加 者全員による応援歌の大合唱で熱い幕切れとなった。

なお、当日は校友会全国 会長常任幹事合同会議もあ





立命館大学校友会交流イへ







校友会ネットワーク

本年9月中旬~11月下旬に行われた各団体の行事です(判明分)

立命PENクラブOB会

9/14(土) アピカルイン京都にて開催。

軽音楽部OB会

9/15(日)、京都タワーホテルにて恒例となった"SUPER SESSIN 2002 IN KYOTO"開催。諸先輩方から現役学生まで約 110名が参加し、ジャズを楽しんだ。

道路地盤研究会OB会

9/15(日) リーガロイヤルホテル京都にて開催。参加者約50名。

Rits Greaters Society懇親交流会

9/20(金) 虎ノ門パストラルにて開催。参加者約40名。

会計学研究会OB会

9/21(土), リーガロイヤルホテル京都にて開催。参加者約50名。 金森絵里経営学部専任講師(現会計学研究会顧問)が、「連結会計制度を考える」との演題で講演。

奈良建設会総会

9/21(土) 共済会館やまとにて開催。参加者約60名。

茨城県校友会総会

9/23(月) 三の丸ホテルにて開催。参加者約40名。



石川県校友会総会

9/28(土)、金沢ニューグランドホテルにて開催。参加者約70名。 産業社会学部教授木津川計先生による、「笑いの起る時」と題した講演があった。

兵庫県校友会総会

9/29(日)、ホテルゴーフル神戸にて開催。参加者約150名。自治体ごとの校友会組織に加え、企業別、地域別活動にも力を入れ、淡路地区での支部設立に向けて議論進行中。

大阪校友会北摂支部総会

10/4(金) ホテルアイボリー(豊中市)にて開催。参加者62名。

立電会総会

10/4(金) 大阪弥生会館にて開催。参加者約50名。

千葉県校友会総会

10/5(土) 船橋グランドホテルにて開催。参加者約100名。

三重県校友会キャンパス見学会

10/5(土) BKC・衣笠キャンパスを見学。

滋賀県校友会甲賀分会

10/12(土) BKCエポック21にて開催。参加者約30名。

建設会総会

10/12(土) 京都タワーホテルに て開催。中川博次先生、巻上安爾先 生の定年退職をお祝いする会も兼ね て、約350名が参加した。



建設会総会

和歌山県校友会総会

10/17(木) ホテルグランヴィア 和歌山にて開催。参加者約110名。

会長が門弘氏('60理工)から浦哲志氏('72法)に交代した。

東京校友会大会

10/19(土) 虎ノ門パストラルにて開催。落語家桂小春団治さんが、「笑いは国境を越える」と題し講演。参加者約100名。

島根県校友会総会

10/19(土) ホテル宍道湖にて開催。参加者31名のうち4名が98年以降卒業の若い校友であった。

福島県校友会総会

10/19(土) 福島ビューホテルにて開催。参加者約21名。同会場での父母教育懇談会に参加した現役学生の父母とも交流を深めた。

北京校友会設立総会

10/19(士) 北京市の日本料理店「月山」において発足総会を開催。 参加者約20名。

立命電友会設立10周年記念祝賀会

10/19(土) 京都全日空ホテルにて開催。会員約350名に加えて 教員や教員OBも多数参加。講演会や華やかなアトラクションも行わ れ10周年にふさわしい会となった。

数物会総会

10/20(日) 京都タワーホテルにて開催。参加者約90名。

スポーツフェロー総長を囲む集い

10/23(水) 鶴清(木屋町五条)にて開催。立命館スポーツの一層の振興を目指し意見交換がなされた。

合気道部OB会創部40周年記念演武大会・祝賀会



10/26(土) 以学館第1ホールに て演武大会を、弥生会館にて祝賀会 を行った。参加者約150名。

卓球部えんじ会・男女アベック 優勝祝賀会

10/26(土) 京都国際ホテルにて 開催。



合気道部OB会創部40周年記念演武大会・祝賀会

京都春風会設立記念イベント

10/26(土) 衣笠キャンパス中川会館にて。参加者40名。地元京都で頑張る40歳以下の若手校友を対象とした会が設立された。

全国校友大会・経済学部同窓会総会・産社リユニオン総会 11/2(土) ホテルグランヴィア京都にて同日開催。

放送局(RBC)OB会総会 11/3(日) ぱるるプラザ京都にて開催。参加者約60名。

山口県宇部・小野田地区校友会総会 11/8(金) 堀辺旅館にて開催。参加者32名。

山口県山口地区校友会総会 11/8(金) 翠山荘にて開催。参加者53名。

鳥取県東部校友会総会

11/8(金)、白兎会館(鳥取市) にて開催。参加者56名。鳥取出身 の作家、朴慶南さん('72文)の講 演「命さえ忘れなきゃ」、浜村温泉 貝殻節保存会による「浜村節」「貝 殻節踊り」など。



鳥取県東部校友会総会

応化会総会

11/9(土) 東京駅ルビーホールにて開催。参加者約70名。

福岡県校友会総会・九州連合ブロック会議

11/15(金)、シーホークホテル&リゾートにて開催。参加者約280名。著名プレーヤー愛用の野球道具オークション等で盛会。なお総会に先立ち、九州各県校友会の代表が集まりブロック会議を開催した。



福岡県校友会総会・九州連合プロック会

愛知県校友会総会

11/16(土)、名鉄グランドホテルにて開催。参加者約430名。川端義明NHKエグゼクティブアナウンサー(75法)による講演あり。

丹後地区校友会総会

11/16(土) 大宮町国民年金センターにて開催。参加者約20名。

証券研究会OB会総会

11/16(土) 末川記念会館内「カルム」にて開催。参加者約40名。

準硬式野球部OB会総会

11/16(土) 末川記念会館にて開催。参加者約30名。

吉田寮寮友会総会

11/17(日) 然林房(京都市・鷹峯)にて開催。参加者約50名。旧吉田寮寮監であった故・梯明秀名誉教授の墓前祭も等持院にてあわせて行われた。



広島東部校友会総会

11/23(土) 福山キャッスルホテルにて開催。参加者73名。

大分県校友総会

11/23(土) つるみ荘(別府市)にて開催。参加者約80名。

福井県校友会総会

11/23(土) 福井厚生年金会館にて開催。参加者113名。

立命館大学新聞OB会総会

11/23(土) 本能寺会館およびがんこ二条苑にて開催。参加者約25名。

昭和44年卒星野ゼミOB会

11/23(土) 末川記念会館にて開催。参加者約20名。

男子ソフトボール部OB会

11/23(土) 京都タワーホテルにて開催。参加者約30名。

宮城県校友会総会

11/30(土) 仙台エクセルホテル東急にて開催。参加者約50名。

経営学部同窓会結成総会

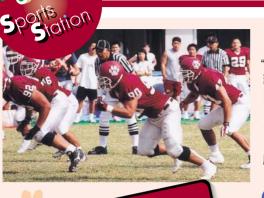
11/30(土) キャンパスプラザ京都にて開催。参加者約500名。

マスコミ研究会OB会

11/30(土) 末川記念会館内「カルム」にて開催。参加者約40名。

実際の商品とは若干異写真はイメージです

死 アメリカンフットボール部 関西学生リーグ優勝!



この度、立命館大学アメリカンフットボール部 "PANTHERS"が7戦全勝で関西学生リーグを制覇し、4年ぶり3度目の甲子園ボウル出場を果たしました。

出場記念として弊店との共同企画により、オリジナルプランケット(PANTHERS チームロゴ入り)を製作しました。是非この機会にお買い求め願います。

オリジナルプランケット(PANTHERSチームロゴ入り)

サイズ: 140cm×70cm 素 材: アクリル100%

カラー:(本体)エンジ、(縁)黒、(刺繍)黒

< 日本製 >

立命館ファミリーカード会員価格

¥1,800(稅別)

¥2.000(稅別)

オリジナルウェア

を グツズ

を作りませんか?

オリジナルTシャツ、ポロシャツ、トレーナー、ウインドブレーカー、キャップなど、承ります。10名様以上から製作可能です。ご予算に応じてお見積もりさせていただきますので、お気軽

にご相談願います。



[立命館オリジナルグッズ] 通 信 販 売

品 名	会員価格	一般価格	備考
井堂雅夫創作 木版画「立命館」 (衣笠・BKC) 2枚セット	2,000	3,000	版画12cm×18cm、額縁23cm×29.5cm (1枚でのお申し込みの場合は、会員価格 1,500円 一般価格 2,000円になります。)
井堂雅夫デザイン 木版画扇子 (衣笠・BKC)	2,200	2,500	長さ:約22cm 主材:竹、和紙 (お申し込みの際は、衣笠またはBKCのいず れかをご明記願います。)
西陣織フォーマル用ネクタイ	2,000	2,500	素材:正絹100%、パールトーン加工
立命館アジア太平洋大学開学記念 ロゴ入りゴルフボール 1ダース	1,800	2,000	ダンロップ社製DDHツアースペシャル

品 名	会員価格	一般価格	備考
Rits マーク入り天然羊皮ゴルフグローブ (右打ち用)片手	2,000	2,300	カラー:白、黒 サイズ:19cm~27cm (お申し込みの際は、カラー・サイズを必ず明記願います。)
APU マーク入り天然羊皮ゴルフグローブ (右打ち用)片手	2,000	2,300	カラー:白、黒 サイズ:19cm~27cm (お申し込みの際は、カラー・サイズを必ず明記願います。)
立命館名入りセラミックボールペン(太)	1,400	1,600	全長:141mm 直径: 13mm
立命館名入りセラミックボールペン(細)	800	950	全長:138mm 直径: 10mm
立命館名入り置き時計(北山杉工芸品)	5,800	6,300	

*販売価格はいずれも税別にて表示させていただいております。*いずれの商品も数量に限りがあります。品切れの際はご容赦願います。

[立命館オリジナルグッズ]

通 信 販 売 お申し込みのご案内 お申し込み方法

ハガキまたはファックスに、住所、氏名(フリガナ)、年令、電話番号、立命館ファミリーカード会員番号、カード有効期限、 商品名、数量、金額、お届け先をご記入のうえお申し込みください。

お支払い方法について

立命館ファミリーカード会員の皆様は、カード払いがご利用いただけます。 お申し込み時に必ず明記してください。 一般の皆様は、商品到着後「郵便払込み」にてお支払いください。

お届けについて

商品は、当社がお申し込みを受け付けてから約2週間でお届けいたします。

ご注文毎に1ケ所のお届け先につき、送料を申し受けます。

通 信 販 売 お申し込み・お問い合わせ先 〒603-8353 京都市北区平野上八丁柳町28 (株)クレオテック「ショップ リベルテ 」 TEL. 075 (463) 9740 FAX. 075 (465) 5697

下記の宿が2002年10月に入会されました。

長野県・黒姫高原 バイザウインド黒姫館



豊かな自然に囲まれた黒姫高原に建つ平 成5年開業のペンション。オーナーは日本 丸や海王丸などの帆船で世界を航海した セーラーマン。味は料理好きのオーナー が腕をふるうオリジナル料理。

全洋室8室、収容27名 室

宿泊料金 宿泊6.000円、夕食1.200円、朝食800円 年末・年始1泊2食10.000円(サービス料込・税別)

通 JR信越本線黒姫駅より車5分 送迎有 - 交

別棟貸別荘一棟あり < 定員5名 > 平日15.000円、休前日25.000円(別途施設利用料1人2.000円)

住所: 〒389-1303

長野県上水内郡信濃町黒姫高原3884-530

Tel: 026-255-5933 Fax: 026-255-5937

URL: http://www.bvthewind.com



立命館ファミリーカード新規優待店からのお知らせ

酒卸の老舗が手がける店 前田豊三郎商店





酒と料理を知り、食の愉しみにこ だわる「前豊」、京都の老舗酒商の プロデュースにもとづき、選び抜 いた銘酒の数々。旬の食材を贅沢 に使った創作料理が、酒席をひと きわ引き立てます。お集りの人数 や目的に応じて使い分けられる 都心のプライベート空間として、 いつでも気軽にご利用ください。







● 優待特典 … ご利用に対し10%割引(現金支払時) 5%割引(カード支払時)

利用方法 ... 精算時にカード提示(VISA、JCBとも)



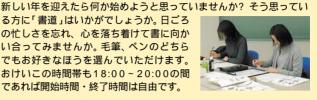
住所:〒604-8015

京都市中京区木屋町通四条上ル東側 鍋屋町221 木屋町50ビル2階

TEL: 075-223-5725 / URL: http://www.maetovo.com

「書道教室(毛筆・ペン)」受講生募集のお知らせ

る方に「書道」はいかがでしょうか。日ごろ の忙しさを忘れ、心を落ち着けて書に向か い合ってみませんか。毛筆、ペンのどちら でもお好きなほうを選んでいただけます。 おけいこの時間帯も18:00~20:00の間 であれば開始時間・終了時間は自由です。



程: 2003年1月15・22・29、2月5・12・19、

3月5・12・19日 (水曜日)全9回

時 **III**: 18:00~20:00

師: 島木静山(財団法人日本書道美術館特設講座書道大学名誉講師)

所:(株)クレオテック4階402教室(京都市北区平野上八丁柳町28)

賈: 10,500円(税込)

「フラワーアレンジメント教室」受講生募集のお知らせ

季節のお花を可憐にアレンジしてみませんか? オランダでの修行経験をもつ水谷理恵子さんが 丁寧に指導してくださいますので初心者の方 でも安心です。お茶を飲みながらリラックス した気分の中でブーケやリースなど、いろい ろな場面で飾れるものを一緒に楽しくつく りましょう!



程: 2003年1月15:29、2月12:26、 3月 12・26日 (水曜日)全6回

間: 18:00~2時間程度

師: 水谷理恵子さん(はなPOT)

所: (株)クレオテック(京都市北区平野上八丁柳町28)

賈: 24.000円(税込)

員: 10人程度

お持ちいただくもの:はさみ又はナイフ、タオル、下に敷くシート

優待店加盟のお申し込みも随時受付けております。 詳しくは下記までお問い合わせ下さい。

優待店 立命館ファミリーカード (株)クレオテック

^{お申し込み・お問い合わせ先} 「立命館ファミリーカード」係

〒603-8353 京都市北区平野上八丁柳町28 TEL. 075(463)9197 FAX. 075(465)5697

各種情報満載のクレオテックのホームページをご覧下さい!



進

2

教学部副部長

路・就職を見据えた多面的な成長の

しくみを確立すること、

教員と学

生が共同でつくる授業を実現するこ

衣笠・BKC両キャンパスの

はじめに

(一九四八年九月発足 常任理事会、学友会、院生連合協 学協) があります。この全学協は の大学には例をみない全学協議会 基本方向を決定する場として、 て全学的に論議し、学園づくりの 本学には、教学のあり方につい 以下、

改革を中心に、近年の本学におけ その後実践されてきた学部の教学 現化する制度であると言えます。 る自治」を進めており、それを且 協では、学部学生と大学院学生を おり、学園の基本方向を協議する 教学理念の下で、「全学構成員によ 位置づけ、「平和と民主主義」の 大学自治の主体的な担い手として 重要な機関となっています。 全学 ここでは、 全学協で論議され

紹介します。

価システムを構築すること、

る教学の取り組みの特徴について

学改革の現状



女子学生キャリア開発授業

(オブザーバー)から構成されて

学びと成長」のために

議会、教職員組合と生活協同組合

学部専門の基礎習得を確実なものに ざして次の六項目に整理しました。 学改革の課題について、「地球市民」 なうことを確認しました。 そして教 感」を継続的に発展させて「学びの すなわち、 としての高い知性と学力の獲得をめ 達成感」を得るべく教学改革をおこ 後の教学改革の実践を総括しながら、 となりました。そこでの論議とその し、それを確認するための到達度評 て導入期教育が重要であること、 一九九九年度全学協では、「学びの実 学びの実感」を実現することが課題 一九九五年度全学協においては 「学びと成長」にとっ

> 新たな展開をめざすこと、です。 教学高度化を図ること、 高等学校を卒業して本学に入学し 大学院の

学生の学習意欲を高めることをめざ もに、GPA (取得した成績の平均 双方向授業の運営に努めることにし 互が学びあう仕組みを構築していま リター・エンターとして基礎演習に ています。また、上回生の学生がオ ともに創っていく仕組みを取り入れ 育では、教員と学生が教室で授業を 礎を学ぶことになります。 導入期教 大学における学び方と学部専門の基 称は学部により異なる)において、 点) を成績通知表に記載するととし、 緻化するAプラス評価を加えるとと 定をおこない、成績評価をさらに精 ました。 さらに、成績評価方法の改 ぶ科目をコア科目として位置づけ、 参加して、回生の枠を越えて学生相 小集団科目である基礎演習(科目名 た学生は、導入期教育の一環として、 してきました また、学部毎に専門の基礎を学

到達度検証の導入

ンペーパーも導入しています。のツールとして、 万業評価アンケートを全学的にに、 授業評価アンケートを全学的にに、 授業評価アンケートを全学的にに、 授業評価アンケートを全学的に 大大・関策を評価である課題を発見するため て教学に関わる課題を発見するため

インターンシップの充実

ら一ヶ月程度が多くなっています。 に名称変更し、多面的に学生のキャリア形成活動の支援を行なっています。同センターでは、インターンシップオフィスを開設して近年急速にする活動を行なっています。民間企する活動を行なっています。民間企なが、採用直結型のインターンシップの中には、採用直結型のインターンシッには、採用直結型のインターンシッには、採用直結型のインターンシップも拡大しています。これは主に春休み期間中におこなわれ、期間は企体み期間中におこなわれ、期間は企体み期間中におこなわれ、期間は企業によって異なりますが、二週間か業によって異なりますが、二週間か業によって異なりますが、二週間か業によって異なりますが多くなっています。

育開発の進展



国際関係学部GSG

教育プログラム開発

際社会で活躍できる人材の養成を目 笠キャンパスの五学部が連携して国 設けています。二〇〇〇年度に開設 大学院の拡充を図っていますが、学 した国際インスティテュートは、 トと文理総合インスティテュートを テムとして、国際インスティテュー でおり、学部横断的に学ぶ教育シス 展開や外国語教育改革にも取り組ん の枠を超えた国際教育プログラムの のひとつです。これに加えて、学部 のインターンシップ教学の推進もそ ムの開発を行なってきました。前述 部教学でもさまざまな教育プログラ 用人間科学研究科を開設するなど、 本学は、二〇〇一年度に大学院応

> 開を行っています。 学との連携により学際領域の教学展ートを開設して、社会科学と自然科ートを開設して、社会科学と自然科ハ年度から文理総合インスティテュンバスでは三学部が連携して一九九指しています。 びわこ・くさつキャ

教育も積極的に進めています。という。というでは、コンピュータを活用した外国語のおうになりました。実際の授業であようになりました。実際の授業であようになりました。実際の授業であるようになりました。実際の著で表しました。これに外国語教学を改革しました。これに外国語教学を改革しました。これに外国語教学を改革しました。これに外国語教学を改革しました。

先進的教育実践

ト・オブ・ティーチャー)として選れた教員を先進的教育実践賞(ベスれた教育実践の中から、特に優践支援制度」があります。支援制度と受けた教育実践をおこなう教員を支援して、その成果を広く全学に広めることを目的とした「先進的教育実践をおこなう教員を支援して、その成果を広く全学に広めることを目的とした「先進的教育実践をおこなう教員を支援した、予禁を主と、教学を受けた教育実践をおいるという。



経済学部授業

インターンシップの中には、単位



出しています。

그 I ポートも重要ですが、その大部分は 昨年度参加した上回生が中心となっ ィアなどになり、 領などの国家代表や国際機関の長、 みます。すなわちアクターは、大統 けるさまざまの行為者 (アクター) GSGは、学生自身が国際政治にお バル・シミュレーション・ゲーミン 教育においてより一層重要性を増す を管理し、 取り組み、 生は多くの時間をかけて事前準備に 学生自身が担っています。 て支援しています。 GSGはコンピ 生の主体的活動が重視されており、 を疑似体験します。 この科目は、学 NGOの代表者、 おけるさまざまな問題解決に取り組 を演じることによって、 育を超える試みとして注目されます。 演習という大学における従来型の教 グ (以下、 のひとつに、 学的に注目を集めています。 ことから、国際関係学部の試みは全 学生参加の授業形態は、今後の大学 二〇〇一年度に受賞した授業実践 夕を駆使することから技術的サ 指導と助言を行ないます。 GSG) があり、 科目担当者は授業の全体 国際関係学部のグロー 国際社会の諸問題 あるいはマスメデ 国際社会に また、学

> 多様な科目が展開されています。 多様な科目が展開されています。 全国の知事の講義を聞けないので、二年間にわたって行なわれいので、二年間にわたって行なわれいので、二年間にわたって行なわれる予定です。さらに、一般教育科目では、日本の近現代史と立命館の歴を関連させて授業提供するなどの史を関連させて授業提供するなどのます。

今後の改革の方向

体験型の授業になると生徒の目は輝った。高校生は、大学での授業に当初す。高校生は、大学での授業に当初まら高大連携の推進があります。本学の教育と大学教育の連携、すなわ高校教育と大学教育の連携、すなわ高校教育と大学教育の連携、すなわ高校教育と大学教育の連携、すなわ高校教育と大学教育の連携、すなわる。高校生は、大学での授業に当初まず。高校生は、大学での授業に当初を表す。例えばそのひとつに、この新規開発は今後も積極的に継続しの新規開発は今後も積極的に継続しる。

きたいと考えています。代の要請に応じた教学を推進してい推進し、より充実した、そして、時変後もさらに、学部教学の改革を

が行なっている全国知事リレー 講座

がありますが、

これは全国の知事が

されています。

例えば、

政策科学部

部や一般教育・

この他に、

さまざまな講義が各学

きます。

基礎教育科目で提供

ユニークな授業

次期立命館総長に長田豊臣氏を再選

去る11月3日、学校法人立命館は、現総長・長田豊臣氏の任期が2002年12月末をもって満了することに伴い、次期総長を選出する総長選挙を実施し、現職の長田豊臣(ながた とよおみ)氏を再選した。長田氏は11月6日に総長就任を承諾し、再任が正式に決定した。長田氏は64歳。文学部教授、総長・立命館大学長。1999年1月1日に大南正瑛前総長の後を受けて総長に就任した。二期目の任期は2003年1月1日より4年間。総長選挙規程により、本学の総長任期は4年、最長二期8年までと定められている。

総長選挙結果報告

今回の総長選挙は2002年7月23日の選挙実施公示に始まった。学生を含む学園関係者各層から構成される総長候補者推薦委員会において候補者4名を選出するとともに、その総長候補者を選挙する選挙人(総数276名、うち学生・生徒63名)を理事、評議員、教職員、学生・生徒など学園の各選挙区から選出し、選挙を実施した(選挙人選挙による間接選挙方式)。長田氏は、新世紀における立命館の学園創造を、全学の先頭に立って引き続き進めることとなる。





詳しくは立命館大学HPで「立命館ニュース」をご覧下さい。 http://www.ritsumei.ac.jp/mng/gl/koho/headline/index-j.htm

「21世紀COEプログラム」 3つの分野で選定される

10月2日、文部科学省は世界最高水準の研究拠点をつくっていくことを目的に、全国50大学113件の研究拠点を「21世紀COEプログラム」として採択した。立命館大学からは「放射光生命科学研究」「マイクロ・ナノサイエンス・集積化システム」「京都アート・エンタテインメント創成研究」の3つのプロジェクトが採択された。

今回採択された本学の研究は、従来から注力してきた、ナノテクノロジー、放射光に関する最先端の自然科学分野、人文科学と情報技術を融合した新しい文化の創出と発信に関するのものになっている。

全国の採択状況

- 11件 東京大学、京都大学
- 7件 名古屋大学、大阪大学
- 5件 東北大学、早稲田大学、慶応義塾大学
- 4件 北海道大学、東京工業大学、九州大学
- 3件 立命館大学、筑波大学
- 2件 その他6大学
- 1件 その他32大学

2002年度の難関試験で過去最高の合格者

これまでエクステンションセンターが中心となって難関試験に挑戦する学生を支援してきたが、2002年度はすべての分野でこれまでにない合格者数となった。主なものは以下のとおり。

 公認会計士試験
 24名(昨年12名)

 司法試験
 18名(昨年12名)

 国家公務員
 種試験
 22名(昨年15名)

インターナショナルハウス オープン!

9月28日、インターナショナルハウス の竣工式 とオープンハウスが、右京区太秦の地で行われた。 この施設には現在、本学と交換協定を締結してい る海外大学からの短期留学生、立命館アジア太平 洋大学からの交換留学生の他、海外からの研究員



に加え立命館大学の日本人学生がバディとして滞在している。竣工式で甲賀光秀専務理事は「風光明媚な景観の地に学生を迎えるのは

喜ばしい。これからは短期の留学生も含めて受け入れて、より一層立命館の国際化を図っていきたい」と挨拶した。寮室やダイニングなどの館内見学の後、留学生は各々の自国の手作り料理を振舞うなど、地域の方々と自由に懇談し、会場内は終始笑顔が絶えなかった。

2002世界学生サミット開催

10月29日~31日、立命館アジア太平洋大学で「2002世界学生サミット」が、国連平和大学・立命館アジア太平洋大学(APU)・立命館大学の共催で開催された。テーマを『「人間の安全保障」と「持続可能な開発」をいかに確立するか…青年・

学生の役割』として、 世界45カ国・地域の 82大学から約400名 の参加者を得た。閉幕 にあたっての共同宣言 は「我々の未来の進歩



は、我々が自分自身を変えていく意思があるかど うかにかかっている」と締めくくられた。

世界学生平和フォーラム2002開催

11月1日・2日、立命館大学衣笠キャンパスにおいて、標記フォーラムが海外18大学からの参加者を含む約200名の学生により開催された。前日まで立命館アジア太平洋大学(APU)で行なわれていた「2002世界学生サミット」の様子も報告され、サミットとフォーラムそれぞれの参加者の間で、21世紀の諸課題についての議論や共同声明を共有した。

閉会総会では、各分科会の報告がコーディネータ



ーから行なわれ、「このフォーラムを国際的な学生の平和創造への一歩にしよう」との閉会挨拶がなされた。

第3回立命館大学ノーベルフォーラム開催

11月6日、びわこ・くさつキャンパスのローム記念館にイグマル・グレンテ氏をお招きし、学生・院生・教職員・企業の方々など約200名の参加を得て特別講演会が開催された。氏はスウェーデン



王立工科大学名誉教授で、1992年以降ノーベル化学賞選考委員でもあり、「ノーベル財団とノーベル賞 その歴史とノ

ーベル賞の選考過程 」と題して講演された。 講演では、ノーベル物理学賞、化学賞の選考基準・方法について公表できる内容を話され「賞は、個人的に選考委員に依頼したり多くの推薦者を得たからと言って得られるものでも、科学競争の勝者が得られるものでもない。謙虚に人類の恩恵に貢献するための研究に与えられるものである」と述べられた。

学園祭を開催

学生たちが様々な活動の中で培ってきた学生文化のパワーを自由な発想で社会に力強く発信することを追求した今年の学園祭。本祭典は11月9日・10日にびわこ・くさつキャンパスで、16日・17日に衣笠キャンパスで開催された。BKCでは模擬店やフリーマーケットに多数の市民が訪れ、

衣笠では「大夜祭 ステージ」でのラ イブ、応援団のの演 舞などが繰り広げ られ、のべ10万名 を越えるを楽しんだ。



SPORTS & EVENT

スポーツ

問い合わせ先:スポーツ強化センター 075-465-7863



✓ アイスホッケー部

関西氷ト競技選手権大会2次リーグ 優勝 最優秀選手賞受賞 早乙女充(産社4)

日本学生氷上選手権大会 2003年1月6日(月)~9日(木) 群馬県総合スポーツセンター伊香保リンク



【 ✓ アメリカンフットボール部

関西学生リーグ ディヴィジョン 7勝0敗 優勝



| 弓道部

東西学生弓道選抜対抗試合(11月23日) 関西から男女5名ずつ出場 男子出場者 竹内淳一(理工4)...西軍主将、優秀選手賞受賞 村田英千(産社1) 坂口秀明(産社1) 女子出場者



団体 優勝

鈴木志保(産社3)

東海関西学生グライダー競技会

(11月11日~18日)

個人 優勝 奥村仁(政策3)



硬式野球部

関西学生野球秋季リーグ 3位 ベストナイン

投 手:児玉生弥(産社4) 一塁手:嶋岡孝太(産社3)



サッカー部

関西学生秋季リーグ 5勝1敗3分 2位



秋季全関西学生選手権大会 総合優勝



重量拳部

全日本大学対抗選手権(11月30日)

総合 3位

個人 48kg級 優勝 山神志乃(法1) 75kg級 優勝 加藤博子(国関2)



準硬式野球部

関西六大学秋季リーグ 準優勝



___ スケート部

スピードスケートショートトラック 全日本選抜選手権(11月10日) 女子 1000m2位,3000m3位 神野由佳(文4) スピードスケート全日本学生ショートトラッ ク個人選手権(11月16日~17日)

女子 500m2位.1000m1位.1500m1位 神野由佳(文4)



関西学生秋季リーグ 男子 優勝 女子 優勝



ソフトテニス部

関西学生秋季リーグ 男子 3位 女子 4位



軟式野球部

関西六大学学生秋季リーグ 3位



女子パスケットボール部

関西学生秋季リーグ 4位



バドミントン部

全日本学生選手権大会 女子団体 3位 女子シングルス 上田絵美(産社4)ベスト8



フェンシング部

男子団体 エペ2位 フルーレ2位 女子団体 エペ1位 フルーレ2位

男子個人 フルーレ 2位 吉田将士(産社3) 女子個人 フルーレ 2位 池田真奈美(文4)

女子個人 サーブル 1位 池田真奈美(文4)

アメフト関西学院大学戦 観戦記 立命スポーツ編集局 藤田佳史(経営3)

11月24日、今季限りで閉鎖される阪急西宮スタジア ムの3塁側スタンドは全勝優勝と甲子園ボウル出場を願 う立命館のファンで満員となった。

試合は立命館が先制するものの、開始からわずか6分で ショットガン攻撃の大黒柱というべきQB高田が負傷退 場するアクシデントに見舞われる。この大ピンチに控え のQB椙田が登場。この緊急事態にも落ち着いて素晴ら



する。主将・磯谷のス ーパーキャッチなど3 本のタッチダウンパス で第2クオーター中盤 までに31-0と大量リ

しいオフェンスを展開

ードを奪った。一時は関学に20点差まで迫られたもの の木下、野本のタッチダウンで突き放す。鉄壁の守備陣 も副将・小路が2本のインターセプトを記録するなど関 学に仕事をさせなかった。

48 - 14で迎えた第4クオーター、残り37秒。椙田が ボールを大事に抱えながら地面に膝をつけ勝利へのカウ ントダウンを開始。そして時計がゼロになった瞬間、4 年ぶりの関学戦勝利と甲子園ボウル出場が決まった。

http://www.ritsumei.ac.jp/kic/sa/info/

女子個人 エペ 1位 曽根知佐土(産社3)

全日本学生選手権

男子団体 サーブル 準優勝

女子団体 エペ優勝 サーブル3位

女子個人 エペ 2位 曽根知佐土(産社3)



ホッケー部

関西学生秋季リーグ 男子2位 女子3位

全日本学生選手権大会 男子3位 女子4位



ヨット部

全日本学生女子選手権(9月14日~16日) 準優勝



ラグビー部

関西大学リーグ 5勝2敗 3位



男子陸上競技部

日本学生対校選手権大会(9月6日~8日) 1500m 優勝 田子康宏(経営1)



女子陸上競技部

全日本大学女子駅伝対校選手権大会(11月24日) 4位



レスリング同好会(体育会公認)

西日本学生秋季リーグ戦(11月30日~12月1日) 優勝(2001年秋、2002年春に続いて3季連続)

APUスポーツ



女子陸上競技部

全日本大学女子駅伝対校選手権大会(11月24日) 17位

文化・芸術

問い合わせ先: 衣笠学生センター 075-465-8141



囲碁研究部

秋季リーグ 1位 京都大学とのプレーオフに勝利、全国大会へ



バトントワリング部

バトントワリング関西大会(11月4日) 金賞



第30回 バトントワリング全国大会 2003年1月12日(日) 東京ベイNKホール

メンネルコール

全日本合唱コンクール全国大会(11月23日)

銀営



| 将棋研究会

秋季個人戦本戦(11月10日)

優勝 君島俊介(理工2)

2位 鈴木雄貴(国関1)

3位 毛利剛之(理工3)

関西秋季女流戦(11月10日)

優勝 石内奈々絵(国関1)

関西学生秋季団体戦(11月17日、24日) 優勝



書道語

韓国・慶煕大学書道部と交流会実施(11月4日~8日 慶煕大学図書館前)



珠算部

全日本通信珠算競技大会

優勝 (5連覇)

大学女子駅伝 観戦記 立命スポーツ編集局 松井つかさ(産社3)

11月24日、午後12時5分。それぞれの思いをたすきに乗せて、選手たちは長居陸上競技場をスタートした。 今年は1、2回生ばかりの若いチームで挑んだ立命館。1 区小黒は積極的な走りを展開するが、5キロ手前で先頭から遅れ26秒差の9位でたすきをつなぐ。花のエース区 間、2区を走るのはルーキー池田。7人抜きを演じ2位ま



2区 立命館大学 7人抜き でチームを勢いづけたエ ース池田恵美さん(経営1) で順位を引き上げた彼女は、並 み居る強豪を抑え1回生ながら 区間賞に輝いた。3区丸毛も2 位を守るが、4区西垣で3位の 名城大に差を詰められる。しかし5区では竹内が名城大に並ば れるものの、そのまま並走しな

がらトップの筑波大を追いかけ5秒差まで迫る。迎えた 最終区、アンカー古田は懸命に走るが差は広がり、関西 駅伝で敗れた佛大に終盤かわされて4位でのゴールとな った。

選手に悔しさは残るものの順位は去年よりひとつ上。 未だ成し得たことのない念願の全国制覇へ向け、照準は 定まった。またAPU(立命館アジア太平洋大学)も健闘し、 昨年の20位を上回る17位に入った。

S

 \boldsymbol{z}

ш

>

ш

⊗

 \sim

깥

0

Δ.



編集室から

- *今年度から小・中学校は完全週5日制となり、教育 内容、評価の方法なども従来とは大きく変わった。 その教育現場の中で奮闘している先生方による座談 会に参加した。先生方の目は、学ぶ生徒たちの活動 とその将来の可能性に向けられている。国の教育改 革の方向を現場の教育活動から検証している。現場 では、欧米の教育改革の歴史と現状をも研究し、新 しい課題実現のために地域と連携している。校内の 先生方と討論を重ね、協力し合い、「個性的な実践」 を展開しているのだ。21世紀を担う教師の姿をみた。 頼もしい限りである。
- *秋の衣笠学園祭夜祭に合わせて、所属する学生法 律相談部のOB・OG会を開催しました。前回数百名 の会員名簿を整備した時は、現役部員に「人海戦術」 で先輩達の住所確認を手伝ってもらいましたが、毎 年の2割近い住所異動も「eメール」により名簿管理 ができるようになりました。最新の活動報告も会独 自の「ホームページ」で閲覧できます。不慣れな (「デジタルデバイド」と言うそうです)私も、時代 の新しさを痛感しました。

夜祭に先立ち我が京都校友会でも布垣豊新会長を 選出し、新しい時代を迎えようとしています。

(宮西徳明)

- *圧倒的な勢いで勝ち進むアメリカンフットボール 部パンサーズ。この号が出る頃には学生日本一にな っているであろう。3件のCOEに採択され、私学の 中で屈指の存在感をもつ研究部門など、あげていけ ばきりが無い。学園のさまざまな分野で改革が進み、 社会的評価も高まった母校立命館。20年前に今日の 姿を誰が予想できたであろうか。アメフト部は柊野 グラウンドで、平井英嗣ヘッドコーチが献身的に指 導に取り組んでいた。あの時代があってこそ今日の 強化が結実していると言える。多くの「高い評価」 の陰に、悪戦苦闘した先達たちの苦労を忘れてはな らないだろう。今回学生からアメフト取材記事を受 け取って、この点を強く感じている。
- *大人になってから始めたバレエ。軽やかに舞う少 女達を横目に、汗と年の功で頑張るミセス軍団。そ りゃあ、足も上がらず目も回るってもんです。そし て、迎えた発表会の舞台そで。ドキドキ緊張、足は ガクガクの一瞬!でも、かわいい衣装を身にまとい、 メイクで変身したおばさん達は、15歳のように素敵 にきらきら輝いていました。何かに憧れを抱き続け るということ。私もそんなかわいいおばさんになる ぞ!と思ったのでした。 (か)

りつめい No.211/年4回発行

発行所 / 立命館大学校友会 編集人/尾崎 敬則 発行人 / 河原 四郎 〒603-8577 京都市北区等持院北町56-1 Tel. 075 (465) 8120 · 8124 Fax.075 (465) 8125 http://www.ritsumei.ac.jp/kic/741/

N 0 D M Δ 7 0 N

校友会・グループ インフォメーション

校友会・グループ	日時	会 場	問い合わせ先	
富嶽会総会	1/19(日)13:30	ぬまづ軒	鈴木孝治	0545(71)3680
政策科学部同窓会	1/25(土)13:00	ホテルグランヴィア京都	政策科学部事務室	075(465)7877
浜松会総会	1/25(土)18:00	ホテルコンコルド浜松	依田留也	053(458)2111

校友消息(判明分) 叙勲2002年秋分

動三等瑞宝章

津田幹雄氏('57法)京都市議

勲四等旭日小綬章 桐村 進氏('58法)検察官

勲五等双光旭日章 松本春夫氏('52経済)地方自治 平田勝久氏('55経済) 専門丁事業振興

動五等瑞宝章

大熊芳武氏('61理工)皇室業務

褒章2002年秋分

苗綬褒章

浜島金次郎氏('51文)造船 西山茂之氏('57経済)自動車運送

藍綬褒章 中野 健氏('58文)産業振興

岩井宏彦氏('60経済) 民生・児童委員

就任

訃 報

22日ご逝去。

桑山博之氏('63法) 岡山県議会議長 鎌田道隆氏('69院文) 奈良大学学長 横浜通雄氏('67経営)

山崎製パン(株)常務取締役

南半七郎氏('43法文) 元新潟県校友会会長 11月11 日ご浙去。 林己三彦氏('47専法経) 元和歌山県校友会会長 11月

BOOKS

校友会へご恵贈下さいました本の中から 紹介させていただいております。

石井龍生氏('61法)著 『句集 筑後川』 有 文 計 * 2 6 0 0 円

三島俊介氏('67経営)著 『2004年度版 比較 日本の会社 住宅』 実務教育出版 * 1300円

川村匡由氏('69文)監修 『短期集中講座ケアマネジ ヤー試験対策2002年版』 『短期集中講座ケアマネジャー 試験対策問題集2002年版』 じほう*各2800円

上西節雄氏('70文)著 『窯別ガイド 日本の やきもの備前』 淡交社 * 1800円

豊原晋一氏('81文)著 『国家と教育を考える 国民教育 とは国造り・一教師の研修記録』 葦書房 * 3 0 0 0 円

中谷庄一氏('01院政策)著 『老後の持ち家活用法 リバース・モーゲー ジって何だ? 逆住宅ローンで余裕を!』 文 芸 社 * 1 1 4 3 円

価格は本体価格です。

各種国家試験合格者 (判明分・敬称略)

	沢原真悟	('95経営)	国家公務!	見 俚試験
('94法)	中村直樹	('95経営)	杉田英司	('99理工)
('96法)	斎藤 晃	('96経済)	村山 彩	('99産社)
('96院法)	依藤伸弥	('96経営)	丹野 整	('00院法)
('96国際)	林 直子	('97国際)	大川友恵	(法4)
('97法)	中村啓利	('98経済)	髙木英治	(法4)
('97法)	上神久代	('99理工)	山本裕一	(法4)
('97院法)	仲嶋奈央	('99経営)	松川伸治	(法4)
('99法)	里﨑 慎	('00経済)	小林貴誉志	(院法M2)
('99院法)	志賀正基	('00経営)	鈴木康太	(院法M2)
('00法)	竹田雅司	('00国際)	宮本明幸	(院法M2)
('01法)	西村満紀子	('00経済)	常峰敏弘	(院法M1)
('02法)	原田辰也	('00経営)	長屋宏和	(経営4)
('02法)	赤嶺順也	('01経営)	山下邦子	(院政策M1)
('02法)	大坪智宏	('01理工)	長瀬思緒	(国際5)
('02院法)	上村紘之	('01経営)	岩田康雄	(国際4)
('02院法)	林原美紀	('01経営)	上田竜也	(文4)
(院法M2)	平川浩光	('01経営)	笛田和朗	(産社4)
(院法M1)	有馬理恵	('02経営)	出原正弘	(理工4)
	出野公一	('02経営)	三浦千加	(理工4)
Ė	曽川俊洋	('02経営)	今田勝昭	(院理工M2)
	('96法) ('96法) ('96法) ('97法) ('97法) ('97法) ('97法) ('99院法) ('09院法) ('01法) ('01法) ('02法) ('02法) ('02院法) ('02院法) ('02院法)	('94法) 中村直樹 ('96法) ('96法) ('96法) 依藤 伸直 見 ('97法) 中神宗子 ('97法) 上神嶋 百 啓 八 中神宗子 ('97法) ('97院法) ('99法) 志賀田村宗子 ('99法) 志賀田村高辰 ('00法) 原田 和満辰 ('002法) 原知 [102] 大 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102] 「102]	('94法) 中村直樹 ('95経営)	('94法) 中村直樹 ('95経营') 杉田英司 ('96法)

大久保昭平 (経営4)

坂元 隆行 (院理工M2)

安田雅文

外務省専門職試験

福岡秋文 ('98産社)

不動産鑑定士試験

森井武男 ('66経営) 尾本雅樹 ('86法) 原田裕之 ('92産社) 柏原忠勝 ('95法) 加納仙一 ('97経済) 秋山周史 ('98経済) 西川 崇 ('98法) 椙棟 聡 ('99文) 山下泰生 ('00文) 大谷諭司 (経済5) 太田佳宏 (経済4)

弁理士試験

坂田泰弘 ('96理工) 島谷 学 ('96院理工) 吉村雅人 ('97院理工) 角田敦志 ('99院法)

自由席 投稿募集

('93経営)

('94経営)

松原博之

隈 啓子

お 本誌「自由席」コーナーへぜひ原稿をお寄せ下 さい。日常の雑感、在学中の思い出、近況報告 知 などご自由に。500字以内。氏名・卒年・学部

5 を明記の上、校友会「りつめい」編集係へお送 t り下さい。ペンネームでの掲載をご希望の場合

はお書き添え下さい。

京都校友会新役員体制 11月2日付で下記の方々が就任されました。

(院理工M2)

顧問		('47法文) ('53経済)	副会長同	高崎秀夫 小谷 進	('67法) ('67理工)
会 長	布垣 豊	('61法)	同	疋田純一	('71理工)
副会長	浅賀 博	('58理工)	同	齋藤 茂	('79理工)
同	西村義行	('60経済)	監事	佐竹力総	('70法)
同	飛鳥井雅和	('64法)	同	水田雅博	('76経済)
同	西田常夫	('65経済)	同	宮西徳明	('81法)