

No.3	踏み出し		
氏名	角谷 由	経済学部	4回生
1. 出願時のテーマ・目標を具体的に記述してください。			
SDGsという国際的課題に対して、子どもが理解できる絵本を創造し、親子の時間を増やしたい。			
2. 上述のテーマ・目標を実現するために実施した計画を具体的に記述してください。			
SDGsについての理解を深めて、子どもがSDGsを理解できるような絵本を作成し、大学内のイベントにて読み聞かせや交流を行う。社会人になる前に、SDGsについて自らも自分事として考えられるようにし、発信していけるようにする。			
5. 今回（今年度）の取り組みについて、今後の活動展開と展望を記述してください。			
今後の展望としては、今回の活動の中でSDGsについてイチから学び、関心を持つことができました。そこから学んだことを後輩や自分の身の回りの人々に発信し、一人でも多くの人が持続可能な開発目標に向けて自分ができることを見つけるきっかけになればと思っています。その点、私自身はまだまだ自分ごととして、しっかり落とし込めていない部分もあります。社会の一人として自分にできることは何かを今一度考えていきたいと思います。就職先においても、環境配慮や持続可能な未来に向けて様々な活動を行っているので、働きながらもSDGsについての勉強をやり続けたいなと思いました。			
6. 今回（今年度）の取り組みは、今後の学びや進路にどのように影響しますか。			
今回、SDGsについてイチから学ぶと、絵本をイチから制作してみるという2つの新しい機会をいただくことができた。SDGsについては学内の正課の授業で学ぶ機会がほとんどなかったため、参考図書を読んだり、オンラインで開催されている講演会に参加し、様々な活動家の話を聞いてみると、大変勉強になりました。中でも立命館大学の学生が中心に実施しているSustainable weekさんが行うオンラインイベントを通して、かなり学ぶことができました。そこでは、SDGsという大きな概念を自分ごとに落とし込められるようになったのがなにより良かったです。自分は春から社会人になりますが、そこでもSDGsについて勉強はし続け、自分ができることを行っていきたいと思います。また、交流できる場があれば、積極的に参加したいなと思いました。			
7. 今回（今年度）の活動が周囲に与えた影響（社会・周囲）への貢献・還元の点で記述してください。			
今回、約一年にわたってSDGsについて学びました。最初の半年は本を読むことや、勉強会に参加するなど、インプットすることに注力しましたが、後半では教育実習やサークル関係で訪れた中学校で学生ができるSDGsとして授業や発表を行うことができました。また、絵本を作る活動を通じて、地域の図書館で絵本を紹介するビブリオバトルというイベントに参加してみたり、SNSで絵本の交流サイトを作るなどして、子どもと親をつなぐひとつの手段として、絵本をひろげる活動に関われたことはとても貴重な経験で、楽しかったです。この一年、SDGsというキーワードを通じて、様々な地域の人、さらにオンラインで出会ったいろんな人と交流するきっかけになり、そこで社会をより良くするためのディスカッションができたのはとても有意義であり、かつより良い未来を作るために自分ができることを考える良いきっかけになったと思います。			

3. 個人の成長の軌跡3-1. 取り組みの過程でどのようなことがあったのか、グラフを作成してください。	
3-2. グラフで書いた☆（個人がもっとも成長したと思うポイント）では、その過程で学んだこと、気づいたことについて具体的に書いてください。	
正直、中間発表の際は思いのほか制作作業が進んでおらず、不安になっていた。理由として、当初計画していた通りに行かず、この先どのように進めていけばいいかわからなかった。しかし、中間発表に参加したとき、その不安は自分だけでないことを知り、他の方からアドバイスをもらったことで、これからの計画を再度練り直すきっかけとなった。具体的には、計画づくりだけでなく、自己管理の大切さについても改めて確認した。	
3-3. “今回（今年度）の取り組み”と“正課の学びや取り組み”は、どのような関連や影響（相互作用）がありましたか？	
4. 本奨学金を受給したことで、以下の項目についてどのような影響を与えたか5段階で評価してください。（該当ナンバーに○） また、併せて評価の理由も書いてください。 評価例：【 1（達成できなかった） ← 3（どちらともいえない） → 5（達成できた） 】	
① 目標の達成度	4
<理由> 目標にしていたSDGsの理解と、絵本作り、自らの発信はある程度できたから	
② 計画の達成度	3
<理由> 計画自体は当初予定していた通いかず、まだまだできたことがあると反省する点があったから	
③ 取り組みを通じた自己成長	5
<理由> 自分自身、困難な状況禍においても新しいチャレンジを行うことが出来たので、とても自信につながった。	
10. 今年度の取り組みを通じて最も身についたと思う力について、具体的に記載してください。9の設問で回答した力でも、それ以外でも構いません。	
① 身についた力	
② 情報収集、発信力	
③ ①で記述した力について具体的に説明してください	
SDGsに関する書籍はここ最近出版されるようにはなったものの、まだまだ少なく、探すのが大変ではあった。ただ、インターネットには様々なSDGs関連の記事、オンラインイベント、講演があり、とにかくたくさんの情報を収集するようになりました。ただ、そこから本当に自分に必要な情報は何かの？を取捨選択するのは難しかったです。そこで、実際に自分と同じ学生でSDGsに関して勉強	
③ なぜその力を身につけることが出来たのか、成長を手助け・促進させた要因を記載してください	
成長を手助けしてくれた要因は、同じような世代の学生がチャレンジしていることを知り、そこから学べるというのがいろいろあったからです。	