No.10	踏み出し		
氏名	北元　柊人	政策科学部	2回生

１．出願時のテーマ･目標を具体的に記述してください。

テーマ：withコロナ時代の新たな観光「マイクロツーリズム」の実践と促進
目標：コロナ時代に見合った新たな観光方法として提唱されている、「マイクロツーリズム」の可能性を検証し、実際にキャンパスからの距離で換算して実践、報告する。

２．上述のテーマ･目標を実現するために実施した計画を具体的に記述してください。

まずは、マイクロツーリズムを提唱している、星野リゾート代表である星野佳路氏が発表している記事や番組などを視聴し、下調べをした。（例：https://www.hoshinoresorts.com/information/release/2020/05/90190.html）
その後、自分の所属しているキャンパスでもある「立命館大学大阪いばらきキャンパス」からの距離を考えたマイクロツーリズムを実施した。茨木市内の北部など、普段キャンパスに通っている学生でも知らないようなところを車で散策し、あらなた発見や気づきを写真に納めていった。GO TO トラベル事業で広範囲の観光促進もみられたため、伊根町やインターンシップで訪れた兵庫県豊岡市もフィールドとした。
しかし、旅行自粛や感染拡大が見られたため、実行は2つまでとし、学生に向けた情報共有も個人のSNSに留めた。

５．今回（今年度）の取り組みについて、今後の活動展開と展望を記述してください。

旅行や観光は新型コロナウイルスに大きく左右されるものでもあるため、何か支援をもらって、長期計画的に行っていくことは難しいと考えるため、直接的には継続しないものとする。しかし、学部での研究に活かせる面は多く、旅や地方の可能性について研究していきたいと考える。

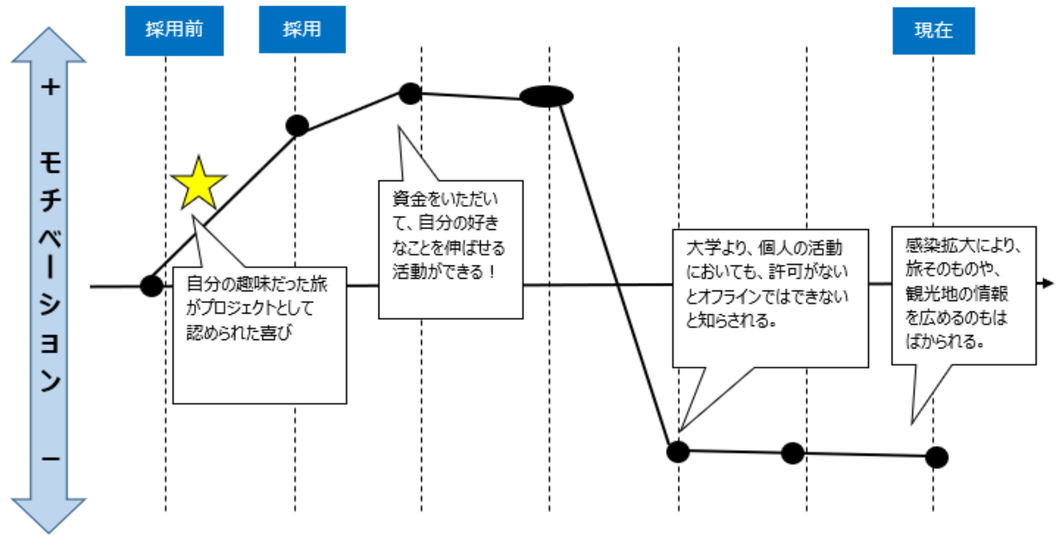
６．今回（今年度）の取り組みは、今後の学びや進路にどのように影響しますか。

少しではあるが、自分のしたい分野が見えてくる取り組みとなったため、キャリアで迷うことなどがあれば今回見つけた自分の興味関心である旅や地方というフレーズを最大限活かせる方向に進もうと思う。

７．今回（今年度）の活動が周囲に与えた影響（社会･周囲）への貢献･還元の点で記述してください。

個人SNSでの発信となったので、少数ではあるが、車で2時間以内でも、関西にはこれほどおもしろい場所や人がいるのだということを知る機会を提供できたと考える、また、地域に住む人（お話を聞いた人）にも大学生との交流の一つとしてもらえ、繋がるを体感できる時間になったと考える。

3．個人の成長の軌跡3-1．取り組みの過程でどのようなことがあったのか、グラフを作成してください．



3-2．グラフで書いた☆（個人がもっとも成長したと思うポイント）では、その過程で学んだこと、気づいたことについて具体的に書いてください。

ただ単に、自分の好きなことであっても、しっかりと計画をし、目標を建てると、プロジェクトとして認められ、応援をいただいた形で活動を行えるようになったことに大きな喜びが感じられた。自分の好きなことを極めるということは最も大切で、一番ジブンゴトになりやすいということを実感できた。

3-3．”今回（今年度）の取り組み”と“正課の学びや取り組み”は、どのような関連や影響（相互作用）がありましたか？

次年度のゼミ選びにおいて、地域やコミュニティーに興味を持ってあるゼミを選択することとしたが、これは今回の取り組みにおいて、地域の人とゆっくり話ながらその地域を知ることにとても興味が湧いたからである。今回の活動で、自分の好きな範囲（守備範囲）が自分でより理解できるようになり、今後のキャリアを考える一つの軸になり得た。

4．本奨学金を受給したことで、以下の項目についてどのような影響を与えたか５段階で評価してください。（該当ナンバーに○）
また、併せて評価の理由も書いてください。 評価例：【 1（達成できなかった） ← 3（どちらともいえない） → 5（達成できた） 】

①　目標の達成度	３
＜理由＞ 新型コロナウイルスにより、活動のみならず、情報の発信や考え方も変えなければならず、当初の目標を達成することは不可能になってしまった。	
②　計画の達成度	３
＜理由＞ 目標達成度の理由とほど同じだが、新型コロナウイルスの状況に対応した、新たな具体的な計画を立てられなかったことが大きな反省点だ。	
③　取り組みを通じた自己成長	４
＜理由＞ 旅先の方にアポイントを取って、お話を伺ったり、少し都会の喧噪から離れて日本の自然を楽しむというのは、自分の価値観の変化も生み出すこととなり、自分が世界を見る視野が少し広くなったと感じられる。	

10．今年度の取り組みを通じて最も身についたと思う力について、具体的に記載してください。9の設問で回答した力でも、それ以外でも構いません。

①　身についた力

自己分析力

②　①で記述した力について具体的に説明してください

自分は何に興味があり、何をしたいのかを理解することができた。

③　なぜその力を身につけることが出来たのか、成長を手助け･促進させた要因を記載してください

自分の好きなことというものが、初めて公式に認められる機会となったから。